

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: аналитическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- языковые единицы и правила построения и интерпретации дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий;
- терминологию своей специальности на иностранном языке;
- виды информации и информационных операций, особенности управленческой информации, свойства информации;
- разновидности и характеристики информационных ресурсов;
- основные возможности и характеристики цифровых технологий;
- формы и виды аналитической работы в государственном и муниципальном управлении;
- методы выполнения основных функций в информационно-аналитической работе;
- методы проектирования и планирования информационно-аналитической деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные виды демографических процессов;
- социально-экономическую структуру населения;
- концепцию демографической политики Российской Федерации до 2025 года;
- основные показатели качества жизни населения;
- основные способы измерения качества жизни населения;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;

разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;

- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- нормативное обеспечение обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- содержание целевого компонента обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях образования;
- современные методы и технологии обучения;
- содержание экономических дисциплин;

уметь

- реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке;
- предъявлять результаты научного исследования на иностранном языке;
- составлять и анализировать информационные модели в государственном и муниципальном управлении;
- использовать информационные технологии при принятии управленческих решений;
- использовать структурные элементы электронных сайтов органов государственного и муниципального управления;
- использовать информационные технологии в структуре государственно-частного взаимодействия;
- оценивать степень организации работы с инфоомауционно-аналитическими материалами;
- использовать электронные средства информационно-аналитического обеспечения;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- применять основные методы демографии;
- анализировать структуру населения по различным критериям;
- оценивать основные тенденции демографической ситуации в России;
- анализировать и сравнивать основные показатели качества жизни населения;
- измерять основные показатели качества жизни населения;
- использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- применять методы учебно-методической работы в высшей школе; ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- проектировать курсы и уроки экономики на разных ступенях и уровнях образованию;
- проектировать внеурочную работу по предмету;
- проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;
- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по экономике в разных образовательных организациях;

владеть

- - навыком и умениями составления на иностранном языке текстов различных жанров научного и академического дискурса;
- - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и

профессиональной культуры;

- навыками и умениями осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности;
- навыками применения электронных средств информационного обмена;
- средствами электронной передачи информации;
- навыками сбора и хранения информации на основе цифровых технологий;
- навыками анализа информационных ресурсов и полученных результатов деятельности государственных и муниципальных служащих;
- способами проверки характера предоставления государственных услуг;
- основными категориями системы правового регулирования экономических отношений в России и за рубежом;
- основными категориями системы нормативно-правового регулирования трудовых правоотношений;
- навыками анализа развития основных демографических процессов;
- навыками статистического учета основных демографических событий;
- навыками систематизации статистической информации;
- навыками сопоставительного анализа качества жизни различных групп населения;
- методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;
- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- навыками использования современных методов обучения экономике;
- различными методическими приемами на практике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общепринятые формы коммерческого письма и резюме – языковые единицы и правила построения и интерпретации дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий – терминологию своей специальности на иностранном языке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке – предъявлять результаты научного исследования на иностранном языке <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыком и умениями составления на иностранном языке текстов различных жанров научного и академического дискурса – - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры – навыками и умениями осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности 	лабораторные работы, экзамен
2	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды информации и информационных операций, особенности управленческой информации, свойства информации – разновидности и характеристики информационных ресурсов – основные возможности и характеристики цифровых технологий – формы и виды аналитической 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>работы в государственном и муниципальном управлении</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы выполнения основных функций в информационно-аналитической работе – методы проектирования и планирования информационно-аналитической деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и анализировать информационные модели в государственном и муниципальном управлении – использовать информационные технологии при принятии управленческих решений – использовать структурные элементы электронных сайтов органов государственного и муниципального управления – использовать информационные технологии в структуре государственно-частного взаимодействия – оценивать степень организации работы с инфоомауционно-аналитическими материалами – использовать электронные средства информационно-аналитического обеспечения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения электронных средств информационного обмена – средствами электронной передачи информации – навыками сбора и хранения информации на основе цифровых технологий – навыками анализа информационных ресурсов и полученных результатов деятельности государственных и муниципальных служащих – способами проверки характера предоставления государственных услуг 	
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности – организационно-правовые формы юридических лиц – права и свободы человека и 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>гражданина, механизмы их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными категориями системы правового регулирования экономических отношений в России и за рубежом – основными категориями системы нормативно-правового регулирования трудовых правоотношений 	
4	<p>Основы демографии и социально-демографической политики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды демографических процессов – социально-экономическую структуру населения – концепцию демографической политики Российской Федерации до 2025 года <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы демографии – анализировать структуру населения по различным критериям – оценивать основные тенденции демографической ситуации в России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа развития основных демографических процессов – навыками статистического учета основных демографических событий 	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>
5	<p>Показатели и критерии качества жизни населения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели качества жизни населения – основные способы измерения качества жизни населения 	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сравнивать основные показатели качества жизни населения – измерять основные показатели качества жизни населения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками систематизации статистической информации – навыками сопоставительного анализа качества жизни различных групп населения 	
6	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода – конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий – активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения – использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей 	

		<p>предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы учебно-методической работы в высшей школе; ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых 	
7	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативное обеспечение обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования – содержание целевого компонента обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования – дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях образования; современные методы и технологии обучения – содержание экономических дисциплин <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать курсы и уроки экономики на разных ступенях и уровнях образованию; проектировать внеурочную работу по предмету – проводить анализ (самоанализ) урока, его части – применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения – реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по экономике в разных образовательных организациях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу – навыками использования современных методов обучения 	

		экономике – различными методическими приемами на практике	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	+									
2	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления		+								
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	+									
4	Основы демографии и социально-демографической политики		+	+							
5	Показатели и критерии качества жизни населения	+									
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)										
7	Преддипломная практика										

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Зачет.
2	Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой.
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Решение задач. Статья. Аттестация с оценкой.
4	Основы демографии и социально-демографической политики	Проверочные работы на лекционных занятиях. Доклад. Составление графиков и таблиц. Зачет.
5	Показатели и критерии качества жизни населения	Проверочные работы на лекционных занятиях. Доклад. Составление графиков и таблиц. Аттестация с оценкой.
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита

		отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
7	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).