

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-3</b>	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: организационно-управленческая деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные понятия государственного управления;
- основные технологии государственного управления и особенности их применения;
- основные способы оценки и направления повышения эффективности государственного управления;
- методы совершенствования технологий государственного управления;
- структуру финансовых рынков и понятие финансов;
- основы реализации налоговой политики;
- структуру бюджетной системы;
- характеристики внебюджетных фондов;
- принципы и формы валютной и инвестиционной политики;
- основные подходы в бюджетировании;
- программы РФ;
- методологию социального проектирования;
- процедуру диагностики проектов;
- основные теории налогообложения, действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части уплаты федеральных налогов и сборов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части специальных налоговых режимов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в

РФ в части формирования и уплаты региональных и местных налогов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;

- предмет и цели экономики здравоохранения;
- систему организации стратегического планирования в здравоохранении;
- особенности труда медицинских работников, условия организации экономики труда;
- экономическую основу функционирования различных типов медицинских организаций;
- современное состояние экономической теории государства;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
- распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- методы контроля и оценки деятельности персонала; участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

### ***уметь***

- выявлять и формулировать актуальные проблемы государственного управления;
- применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем государственного управления;
- критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- анализировать и оценивать социальные и экономические программы;
- давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений;
- давать оценку системе налогообложения;
- оценивать отдельные этапы бюджетного процесса;
- оценивать способы формирования Пенсионного фонда;
- оценивать особенности валютного регулирования;
- использовать инструментарий бюджетирования;
- использовать информацию о государственных программах РФ;
- использовать инструментарий социального проектирования;
- использовать результаты диагностики проектов;
- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов;
- оценивать основные модели и источники финансирования здравоохранения;
- применять различные способы оплаты медицинских услуг;
- особенности труда медицинских работников, условия организации экономики труда;
- оценивать издержки медицинской организации;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; рассчитывать основные экономические показатели; применять методы анализа организации оплаты труда;
- взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать

- корпоративные информационные системы;  
 – применять методы анализа полученных результатов деятельности;

**владеть**

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений;
- навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;
- навыками подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам;
- навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов;
- навыками оценки финансового планирования;
- навыками оценки характера доходов и расходов бюджета;
- методами формирования Фонда обязательного медицинского страхования;
- навыками оценки инвестиционного климата;
- методологией и методикой бюджетирования;
- основными инструментами реализации госпрограмм;
- инструментарием социального проектирования;
- информационной базой диагностики проектов;
- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
- методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- способами оценки экономических ресурсов здравоохранения и эффективность их использования;
- способами планирования деятельности медицинской организации;
- методами рационального использования финансовых средств и составления бизнес-плана медицинской организации;
- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; быть готов: к разработке процедур;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами и программными средствами обработки деловой информации;
- способами использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

**1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый)</i>	Несистематическое использование знаний о способности

	<b>уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современная теория и технологии государственного управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия государственного управления</li> <li>– основные технологии государственного управления и особенности их применения</li> <li>– основные способы оценки и направления повышения эффективности государственного управления</li> <li>– методы совершенствование технологий государственного управления</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать актуальные проблемы государственного управления</li> <li>– применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем государственного управления</li> <li>– критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>определенной области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социальные и экономические программы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений</li> <li>– навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению</li> <li>– навыками подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам</li> </ul>	
2	Государственная финансовая политика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру финансовых рынков и понятие финансов</li> <li>– основы реализации налоговой политики</li> <li>– структуру бюджетной системы</li> <li>– характеристики внебюджетных фондов</li> <li>– принципы и формы валютной и инвестиционной политики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику основных финансовых потоков в структуре финансовых отношений</li> <li>– давать оценку системе налогообложения</li> <li>– оценивать отдельные этапы бюджетного процесса</li> <li>– оценивать способы формирования Пенсионного фонда</li> <li>– оценивать особенности валютного регулирования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов</li> <li>– навыками оценки финансового планирования</li> <li>– навыками оценки характера доходов и расходов бюджета</li> <li>– методами формирования Фонда обязательного медицинского страхования</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		– навыками оценки инвестиционного климата	
3	Управление государственными программами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы в бюджетировании</li> <li>– программы РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментарий бюджетирования</li> <li>– использовать информацию о государственных программах РФ</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой бюджетирования</li> <li>– основными инструментами реализации госпрограмм</li> </ul>	лабораторные работы, экзамен
4	Управление проектами в социальной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию социального проектирования</li> <li>– процедуру диагностики проектов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментарий социального проектирования</li> <li>– использовать результаты диагностики проектов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием социального проектирования</li> <li>– информационной базой диагностики проектов</li> </ul>	лабораторные работы, экзамен
5	Финансирование и налогообложение социальной сферы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории налогообложения, действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ</li> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части уплаты федеральных налогов и сборов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия</li> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части специальных налоговых</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>режимов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия</p> <p>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ в части формирования и уплаты региональных и местных налогов, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия</p> <p>уметь:</p> <p>– применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды</p> <p>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц</p> <p>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов</p> <p>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц; представлять порядок налоговых споров и процессов</p> <p>владеть:</p> <p>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов</p> <p>– методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды</p> <p>– методиками исчисления и контроля над своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды</p> <p>– методиками контроля за</p>	
--	--	--	--

		правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды	
6	Экономика здоровья и организация здравоохранения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и цели экономики здравоохранения</li> <li>– систему организации стратегического планирования в здравоохранении</li> <li>– особенности труда медицинских работников, условия организации экономики труда</li> <li>– экономическую основу функционирования различных типов медицинских организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать основные модели и источники финансирования здравоохранения</li> <li>– применять различные способы оплаты медицинских услуг</li> <li>– особенности труда медицинских работников, условия организации экономики труда</li> <li>– оценивать издержки медицинской организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценки экономических ресурсов здравоохранения и эффективность их использования</li> <li>– способами планирования деятельности медицинской организации</li> <li>– методами рационального использования финансовых средств и составления бизнес-плана медицинской организации</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен
7	Экономика общественного сектора	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние экономической теории государства</li> <li>– основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора</li> <li>– основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>действий государства, основы бюджетного федерализма</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов</li> </ul>	
8	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования</li> <li>– методы контроля и оценки деятельности персонала;</li> </ul> <p>участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; рассчитывать основные экономические показатели; применять методы анализа организации оплаты</li> </ul>	

		<p>труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</li> <li>– применять методы анализа полученных результатов деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; быть готов: к разработке процедур</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации</li> <li>– способами использования нормативных правовых документов в своей деятельности</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современная теория и технологии государственного управления	+	+								
2	Государственная финансовая политика	+									
3	Управление государственными программами		+								
4	Управление проектами в социальной сфере		+								

5	Финансирование и налогообложение социальной сферы	+	+								
6	Экономика здоровья и организация здравоохранения			+							
7	Экономика общественного сектора			+							
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)										

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современная теория и технологии государственного управления	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Экзамен.
2	Государственная финансовая политика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Экзамен.
3	Управление государственными программами	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
4	Управление проектами в социальной сфере	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
5	Финансирование и налогообложение социальной сферы	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Экзамен.
6	Экономика здоровья и организация здравоохранения	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет.
7	Экономика общественного сектора	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет.
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).