

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные понятия государственного управления;
- основные технологии государственного управления и особенности их применения;
- основные способы оценки и направления повышения эффективности государственного управления;
- методы совершенствования технологий государственного управления;
- основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции;
- возможности возникновения нестандартной ситуации в результате влияния субъективного фактора;
- общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности;
- возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории;
- типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;

уметь

- выявлять и формулировать актуальные проблемы государственного управления;
- применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем государственного управления;
- критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- анализировать и оценивать социальные и экономические программы;
- осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний; анализировать логику рассуждений и

высказываний;

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников;
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;

владеть

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений;
- навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;
- навыками подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам;
- культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью формировать представление о научной картине мира;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Неполное представление о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в знаниях о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Сформированные систематические представления о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

	предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	
--	--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современная теория и технологии государственного управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия государственного управления – основные технологии государственного управления и особенности их применения – основные способы оценки и направления повышения эффективности государственного управления – методы совершенствование технологий государственного управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и формулировать актуальные проблемы государственного управления – применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем государственного управления – критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области – анализировать и оценивать социальные и экономические программы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений – навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению – навыками подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам 	лекции, лабораторные работы, экзамен

2	Философия и методология науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции – возможности возникновения нестандартной ситуации в результате влияния субъективного фактора – общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем – особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности – возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории – типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний; анализировать логику рассуждений и высказываний – действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников – применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии – на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно- 	лекции, лабораторные работы, экзамен
---	-------------------------------	---	--------------------------------------

		<p>следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей</p> <p>– применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания</p> <p>владеть:</p> <p>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>– методами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>– способностью формировать представление о научной картине мира</p> <p>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p> <p>– навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p> <p>– методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними</p>	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Современная теория и технологии государственного управления	+	+										
2	Философия и методология науки		+	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки

1	Современная теория и технологии государственного управления	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Экзамен.
2	Философия и методология науки	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Экзамен.