

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- принципы современного образования в высшей школе в России и за рубежом;
- принципы организации обучения, формы и виды учебных занятий;
- общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- языковые единицы и правила построения и интерпретации дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий;
- терминологию своей специальности на иностранном языке;

уметь

- применять общие требования к организации учебного процесса;
- разрабатывать учебные занятия по дисциплине;
- реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке;
- предъявлять результаты научного исследования на иностранном языке;

владеть

- представлениями об нормативно-правовом обеспечении образования;
- методическими основами осуществления образовательного процесса;
- - навыком и умениями составления на иностранном языке текстов различных жанров научного и академического дискурса;
- - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- навыками и умениями осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Несистематическое использование знаний о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Определенные пробелы в знаниях о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Сформированные систематические представления о готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современные методы и методики преподавания в высшей школе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы современного образования в высшей школе в России и за рубежом – принципы организации обучения, формы и виды учебных занятий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять общие требования к организации учебного процесса – разрабатывать учебные занятия по дисциплине <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями об нормативно-правовом обеспечении образования – методическими основами осуществления образовательного процесса 	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Иностранный язык в	знать:	лабораторные

	профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – общепринятые формы коммерческого письма и резюме – языковые единицы и правила построения и интерпретации дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий – терминологию своей специальности на иностранном языке уметь: <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке – предъявлять результаты научного исследования на иностранном языке владеть: <ul style="list-style-type: none"> – - навыком и умениями составления на иностранном языке текстов различных жанров научного и академического дискурса – - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры – навыками и умениями осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности 	работы, экзамен
--	------------------------	--	-----------------

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Современные методы и методики преподавания в высшей школе	+	+										
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	+											

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современные методы и методики	Работа на практических занятиях (подготовка и

	преподавания в высшей школе	выступление с докладом). Презентация методических разработок. Анализ нормативных документов по образовательной деятельности в высшей школе. Анализ учебных планов и ООП. Анализ УМКД. Разработка плана-конспекта урока. Зачет.
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Зачет.