

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки тканей и пищевых продуктов)»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПКР-1	способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку {!404_DOCXTemplate_cmp_unit} компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- происхождение, строение, получение и свойства исходных текстильных материалов;
- особенности ткацкого и трикотажного производства;
- структуру ткацких и трикотажных полотен, строение и свойства натуральной кожи и меха;
- ассортимент основных подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристику;
- влияния технологических процессов и эксплуатационных факторов на изменение свойств материалов;
- материалосберегающие технологии;
- особенности изготовления изделий из современных материалов;
- основные приёмы выжигания по ткани;
- основные этапы изготовления искусственных цветов;
- основные разновидности росписи по ткани;
- правила композиционного и перспективного построения рисунка;
- принципы построения композиции в цвете;
- правила построения женской и мужской фигуры по схеме;
- возрастные особенности в строении тела человека;
- роль эскиза в создании одежды;
- правила оформления чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД;
- назначение контрольных знаков и конструктивных линий;
- наименование деталей кроя изделия;
- наименование деталей кроя юбок и брюк;
- историю художественной вышивки;
- технологию вышивки;
- технику выполнения аппликации из ткани;
- основные приемы вязания крючком;

- технологию бисерной вышивки;
- тенденции развития промышленности России;
- основы теории организации основного производства;
- основы теории организации производственной инфраструктуры;
- функции и принципы управления производством;
- политику предприятия в области качества;
- техническое регулирование. Общие положения. Основные понятия и определения. Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Цели и основные требования технических регламентов. Виды и основные положения технических регламентов;
- основными понятиями и определениями технического регулирования;
- основы общей теории стандартизации. Основные термины и понятия. Состав и структура общей теории стандартизации. Российские и международные органы и службы стандартизации. Система органов и служб стандартизации Российской Федерации. Технические комитеты по стандартизации. Службы стандартизации организации. Стандарты, их категории, виды и применение. Общий состав документов, правила стандартизации и виды стандартов. Состав обязательных требований национальных и межгосударственных стандартов. Обязательные стандарты хозяйствующих (коммерческих) организаций. Применение стандартов. Методы идентификации продукции. Идентификация продукции по ее наименованию. Идентификация продукции по условным обозначениям. Классификационный метод идентификации продукции. Описательный метод идентификации продукции. Ссылочный метод идентификации продукции. Описательно-ссылочный метод идентификации продукции. Автоматическая идентификация товаров на основе кодов. Направления и перспективы развития стандартизации. Ключевые направления и перспективы развития стандартизации;
- методами идентификации продукции;
- общие сведения о метрологии. Метрология, ее историческое развитие, предмет, цели и задачи. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин и шкалы измерений. Системы единиц и основные типы шкал измерений. Единицы величин и системы единиц. Международная система единиц. Шкалы измерений. Воспроизведение и передача размеров единиц величин и шкал измерений. Эталоны и установки высшей точности. Поверочные схемы. Методы передачи размера единиц величин. Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Средства измерений. Классификация средств измерений. Основные элементы и погрешность средств измерений. Нормальные условия измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Класс точности средств измерений. Изготовление, ремонт, продажа и прокат средств измерений. Испытания средств измерений и утверждение их типа. Измерения. Результат измерения и его характеристики. Элементы теории вероятностей и характеристики распределения случайных величин. Виды измерений. Основное уравнение измерений. Общие требования к проведению измерений. Методики выполнения измерений. Обработка результатов измерений. Обработка результатов прямых однократных и многократных измерений. Обработка результатов косвенных измерений. Организационные основы обеспечения единства измерений. Организационная структура Государственной метрологической службы. Государственная служба времени, частоты и определения параметров вращения Земли (ГСВЧ). Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов. Государственная служба стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов. Метрологические службы федеральных органов исполнительной власти и юридических лиц;
- методиками выполнения измерений и обработки результатов измерений;
- концепция и методологические положения системного менеджмента качества. Значение и основные положения концепции системного менеджмента качества. Методологические положения системного менеджмента качества. Модель системы менеджмента качества на основе требований международных, национальных, региональных или корпоративных премий по качеству. Основные понятия и правовые основы сертификации. Основные понятия в области сертификации. Законодательная и нормативная база стандартизации и сертификации за рубежом. Состояние и развитие законодательной и нормативной базы сертификации в России. Основные положения, принципы, формы подтверждения соответствия, схемы декларирования

и сертификации. Основные положения и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Преимущества сертифицированной продукции. Схемы декларирования и сертификации обязательного подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Сертификация систем менеджмента качества. Самооценка и аудит систем менеджмента качества. Порядок проведения сертификации систем менеджмента качества;

- основными понятиями и правовыми основами сертификации;
- роль дизайнера в современном обществе;
- преимущество использования современных компьютерных технологий в продвижении моды;
- основные категории эстетики;
- основные правила подбора одежды, аксессуаров, макияжа, прически;
- методику сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования;
- методику научно-исследовательской работы;
- правила работы с информационными, справочными, реферативными изданиями;
- размерные признаки фигуры человека, антропометрические стандарты;
- технологическую последовательность пошива поясных изделий;
- технологическую последовательность пошива плечевых изделий;
- основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов;
- требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий;
- методы анализа педагогической действительности, сущность педагогического проектирования;
- технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- технологии экспертизы и презентации проекта;

уметь

- распознать состав, строение текстильных материалов;
- обобщать и систематизировать данные о свойствах материалов для одежды;
- подбирать материалы для изготовления швейных изделий;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять подбор и обработку ткани при изготовлении искусственных цветов;
- рисовать линии прямые, ломаные, кривые, делить их на равные части;
- выполнять рисунки складок и драпировок простых и сложных форм;
- прорисовывать контуры фигуры человека по схеме;
- изображать фигуру человека в костюме;
- подготавливать материалы к раскрою, выполнять раскладку лекал на ткани;
- исправлять дефекты пошива;
- производить раскладки лекал деталей одежды с целью экономного расхода ткани;
- выполнять и использовать в вышивке простейшие швы;
- вышивать простыми швами, крестом и гладью;
- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом;
- читать узоры вязания схематически;
- выполнять основные приемы работы свободной и счетной бисерной вышивки;
- определять тип предприятия по классификационным признакам;
- анализировать факторы, влияющие на производственную структуру предприятия;
- прогнозировать тенденции развития производственной инфраструктуры;
- определять организационные формы и структуры системы управления предприятием;
- применять на практике понятия, показатели качества и конкурентоспособности продукции;
- основы теории технического регулирования;
- основы общей теории стандартизации;
- основы теории метрологии;
- основы теории сертификации;

- обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в области дизайн-образования;
- использовать законы композиции при создании моделей одежды;
- выявлять тенденции развития эстетики образа;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения;
- анализировать собственный педагогический опыт, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; обрабатывать и обсуждать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- выкраивать и комплектовать детали;
- устранять дефекты швейных операций в изделиях;
- качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки;
- производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов;
- оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий;
- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса;
- планировать этапы экспертизы и презентации проекта;

владеть

- лабораторным и органолептическим методами определения состава ткани;
- навыками составления конфекционной карты для моделей одежды различного назначения;
- технологией изготовления изделий в технике выжигания по ткани;
- технологией изготовления искусственных цветов;
- техниками росписи по ткани;
- навыками построения орнаментов;
- навыками выполнения эскизов моделей швейных изделий;
- навыками соединения деталей кроя стежками временного назначения и методом скалывания;
- навыками влажно-тепловой обработки деталей;
- опытом работы на швейном оборудовании;
- навыком выполнения вышивальных швов;
- навыками работы с инструментами;
- навыками подбора ниток, игл и ткани;
- навыками вязания крючком;
- информацией о современном состоянии народно-хозяйственного комплекса России;
- методами и принципами рациональной организации производственного процесса;
- методами и принципами рациональной организации производственной инфраструктуры;
- методами управления производством;
- методами организации инновационной деятельности предприятия;
- применять в профессиональной деятельности технические регламенты;
- применять в профессиональной деятельности стандарты;
- применять в профессиональной деятельности средства измерений;
- применять в профессиональной деятельности методологические положения системного менеджмента качества;
- навыками изменения силуэта и формы костюма посредством декоративно-функциональных элементов композиции костюма;
- навыками работы с профессиональными программами по решению задач проектирования новых моделей одежды;

- навыками эстетического анализа внешнего образа человека;
- навыками эстетической социализации человека;
- методами сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- навыками самостоятельной научно-методической деятельности;
- навыками проведения примерок, внесения изменений в лекала и корректировки деталей кроя после примерки;
- опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий;
- навыками оформления кулинарных изделий и блюд;
- – опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- – навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;
- – навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий при разработке проекта; – опытом публичного представления и защиты результатов проекта.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере
2	Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№	Наименование учебных	Содержание образования в	Формы и
---	----------------------	--------------------------	---------

п/п	дисциплин и практик	терминах «знать», «уметь», «владеть»	методы
1	Материаловедение швейных изделий	знать: – происхождение, строение, получение и свойства исходных текстильных материалов – особенности ткацкого и трикотажного производства – структуру ткацких и трикотажных полотен, строение и свойства натуральной кожи и меха – ассортимент основных подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристики – влияния технологических процессов и эксплуатационных факторов на изменение свойств материалов уметь: – распознать состав, строение текстильных материалов – обобщать и систематизировать данные о свойствах материалов для одежды – подбирать материалы для изготовления швейных изделий владеть: – лабораторным и органолептическим методами определения состава ткани – навыками составления конфекционной карты для моделей одежды различного назначения	лекции, практические занятия, экзамен
2	Перспективные материалы и технологии	знать: – материалосберегающие технологии – особенности изготовления изделий из современных материалов – основные приёмы выжигания по ткани – основные этапы изготовления искусственных цветов – основные разновидности росписи по ткани уметь: – организовывать рабочее место – осуществлять подбор и обработку ткани при	лекции, лабораторные работы, экзамен

		изготовлении искусственных цветов владеть: – технологией изготовления изделий в технике выжигания по ткани – технологией изготовления искусственных цветов – техниками росписи по ткани	
3	Специальное рисование	знать: – правила композиционного и перспективного построения рисунка – принципы построения композиции в цвете – правила построения женской и мужской фигуры по схеме – возрастные особенности в строении тела человека – роль эскиза в создании одежды уметь: – рисовать линии прямые, ломаные, кривые, делить их на равные части – выполнять рисунки складок и драпировок простых и сложных форм – прорисовывать контуры фигуры человека по схеме – изображать фигуру человека в костюме владеть: – навыками построения орнаментов – навыками выполнения эскизов моделей швейных изделий	лабораторные работы, экзамен
4	Технология швейных изделий	знать: – правила оформления чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД – назначение контрольных знаков и конструктивных линий – наименование деталей кроя изделия – наименование деталей кроя юбок и брюк уметь: – подготавливать материалы к раскрою, выполнять раскладку лекал на ткани – исправлять дефекты пошива – производить раскладки лекал деталей одежды с целью	лекции, лабораторные работы, экзамен

		экономного расхода ткани владеть: – навыками соединения деталей кроя стежками временного назначения и методом скалывания – навыками влажно-тепловой обработки деталей – опытом работы на швейном оборудовании	
5	Художественная обработка материалов	знать: – историю художественной вышивки – технологию вышивки – технику выполнения аппликации из ткани – основные приемы вязания крючком – технологию бисерной вышивки уметь: – выполнять и использовать в вышивке простейшие швы – вышивать простыми швами, крестом и гладью – организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом – читать узоры вязания схематически – выполнять основные приемы работы свободной и счетной бисерной вышивки владеть: – навыком выполнения вышивальных швов – навыками работы с инструментами – навыками подбора ниток, игл и ткани – навыками вязания крючком	лекции, лабораторные работы
6	Декоративно-оформительское искусство	???	лекции, практические занятия, экзамен
7	Декоративно-прикладное творчество	???	лекции, практические занятия, экзамен
8	Дизайн помещений и интерьер дома	???	лекции, практические занятия, экзамен
9	Организация современного производства	знать: – тенденции развития	лекции, практические

		промышленности России – основы теории организации основного производства – основы теории организации производственной инфраструктуры – функции и принципы управления производством – политику предприятия в области качества уметь: – определять тип предприятия по классификационным признакам – анализировать факторы, влияющие на производственную структуру предприятия – прогнозировать тенденции развития производственной инфраструктуры – определять организационные формы и структуры системы управления предприятием – применять на практике понятия, показатели качества и конкурентоспособности продукции владеть: – информацией о современном состоянии народно-хозяйственного комплекса России – методами и принципами рациональной организации производственного процесса – методами и принципами рациональной организации производственной инфраструктуры – методами управления производством – методами организации инновационной деятельности предприятия	занятия, экзамен
10	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	знать: – техническое регулирование. Общие положения. Основные понятия и определения. Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Цели и основные требования технических регламентов. Виды и основные положения технических регламентов	лекции, практические занятия, экзамен

		– основными понятиями и определениями технического регулирования – основы общей теории стандартизации. Основные термины и понятия. Состав и структура общей теории стандартизации. Российские и международные органы и службы стандартизации. Система органов и служб стандартизации Российской Федерации. Технические комитеты по стандартизации. Службы стандартизации организации. Стандарты, их категории, виды и применение. Общий состав документов, правила стандартизации и виды стандартов. Состав обязательных требований национальных и межгосударственных стандартов. Обязательные стандарты хозяйствующих (коммерческих) организаций. Применение стандартов. Методы идентификации продукции. Идентификация продукции по ее наименованию. Идентификация продукции по условным обозначениям. Классификационный метод идентификации продукции. Описательный метод идентификации продукции. Ссылочный метод идентификации продукции. Описательно-ссылочный метод идентификации продукции. Автоматическая идентификация товаров на основе кодов. Направления и перспективы развития стандартизации. Ключевые направления и перспективы развития стандартизации – методами идентификации продукции – общие сведения о метрологии. Метрология, ее историческое развитие, предмет, цели и задачи. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин и	
--	--	--	--

		шкалы измерений. Системы единиц и основные типы шкал измерений. Единицы величин и системы единиц. Международная система единиц. Шкалы измерений. Воспроизведение и передача размеров единиц величин и шкал измерений. Эталоны и установки высшей точности. Поверочные схемы. Методы передачи размера единиц величин. Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Средства измерений. Классификация средств измерений. Основные элементы и погрешность средств измерений. Нормальные условия измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Класс точности средств измерений. Изготовление, ремонт, продажа и прокат средств измерений. Испытания средств измерений и утверждение их типа. Измерения. Результат измерения и его характеристики. Элементы теории вероятностей и характеристики распределения случайных величин. Виды измерений. Основное уравнение измерений. Общие требования к проведению измерений. Методики выполнения измерений. Обработка результатов измерений. Обработка результатов прямых однократных и многократных измерений. Обработка результатов косвенных измерений. Организационные основы обеспечения единства измерений. Организационная структура Государственной метрологической службы. Государственная служба времени, частоты и определения параметров вращения Земли (ГСВЧ). Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов. Государственная служба стандартных справочных данных	
--	--	--	--

		о физических константах и свойствах веществ и материалов. Метрологические службы федеральных органов исполнительной власти и юридических лиц – методиками выполнения измерений и обработки результатов измерений – концепция и методологические положения системного менеджмента качества. Значение и основные положения концепции системного менеджмента качества. Методологические положения системного менеджмента качества. Модель системы менеджмента качества на основе требований международных, национальных, региональных или корпоративных премий по качеству. Основные понятия и правовые основы сертификации. Основные понятия в области сертификации. Законодательная и нормативная база стандартизации и сертификации за рубежом. Состояние и развитие законодательной и нормативной базы сертификации в России. Основные положения, принципы, формы подтверждения соответствия, схемы декларирования и сертификации. Основные положения и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Преимущества сертифицированной продукции. Схемы декларирования и сертификации обязательного подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Сертификация систем менеджмента качества. Самооценка и аудит систем менеджмента качества. Порядок проведения сертификации систем менеджмента качества	
--	--	---	--

		– основными понятиями и правовыми основами сертификации - уметь: – основы теории технического регулирования – основы общей теории стандартизации – основы теории метрологии – основы теории сертификации - владеть: – применять в профессиональной деятельности технические регламенты – применять в профессиональной деятельности стандарты – применять в профессиональной деятельности средства измерений – применять в профессиональной деятельности методологические положения системного менеджмента качества	
11	Современные технологии в дизайне костюма	знать: – роль дизайнера в современном обществе – преимущество использования современных компьютерных технологий в продвижении моды уметь: – обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в области дизайн-образования – использовать законы композиции при создании моделей одежды владеть: – навыками изменения силуэта и формы костюма посредством декоративно-функциональных элементов композиции костюма – навыками работы с профессиональными программы по решению задач проектирования новых моделей одежды	лекции, практические занятия, экзамен
12	Эстетика образа	знать: – основные категории эстетики – основные правила подбора одежды, аксессуаров, макияжа, причёски уметь: – выявлять тенденции развития эстетики образа	лекции, практические занятия, экзамен

		владеть: – навыками эстетического анализа внешнего образа человека – навыками эстетической социализации человека	
13	Научно-исследовательская работа	знать: – методику сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования – методику научно-исследовательской работы – правила работы с информационными, справочными, реферативными изданиями уметь: – адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании – использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения – анализировать собственный педагогический опыт, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; обрабатывать и обсуждать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных владеть: – методами сбора, обработки и обобщения материалов по теме исследования – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования – способами ориентации в профессиональных источниках информации – навыками самостоятельной научно-методической деятельности	
14	Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	знать: – размерные признаки фигуры	

		человека, антропометрические стандарты – технологическую последовательность пошива поясных изделий – технологическую последовательность пошива плечевых изделий – основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов – требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий уметь: – выкраивать и комплектовать детали – устранять дефекты швейных операций в изделиях – качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки – производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов – оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий владеть: – навыками проведения примерок, внесения изменений в лекала и корректировки деталей кроя после примерки – опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий – навыками оформления кулинарных изделий и блюд	
15	Преддипломная практика	???	
16	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика	знать: – методы анализа педагогической действительности, сущность педагогического проектирования – технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и особенности	

		использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями – – технологии экспертизы и презентации проекта уметь: – – учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании – – планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса – – планировать этапы экспертизы и презентации проекта владеть: – – опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – – навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе – – навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий при разработке проекта; – опытом публичного представления и защиты результатов проекта	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Материаловедение швейных изделий	+									
2	Перспективные материалы и технологии				+						

3	Специальное рисование	+									
4	Технология швейных изделий			+							
5	Художественная обработка материалов				+						
6	Декоративно-оформительское искусство				+						
7	Декоративно-прикладное творчество				+						
8	Дизайн помещений и интерьер дома					+					
9	Организация современного производства	+									
10	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	+									
11	Современные технологии в дизайне костюма					+					
12	Эстетика образа					+					
13	Научно-исследовательская работа					+					
14	Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов		+	+							
15	Преддипломная практика			+		+					
16	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Материаловедение швейных изделий	Экзамен. Задания практических занятий. Бланковое тестирование. Реферат. Творческая работа.
2	Перспективные материалы и технологии	Тестирование. Реферат. Зачет.
3	Специальное рисование	Задания лабораторных занятий. Творческая работа. Бланковое тестирование. Экзамен.
4	Технология швейных изделий	Выполнение заданий лабораторных занятий. Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия. Тестирование. Аттестация с оценкой.
5	Художественная обработка материалов	Тестирование. Реферат. Аттестация с оценкой.
6	Декоративно-оформительское искусство	???
7	Декоративно-прикладное творчество	???
8	Дизайн помещений и интерьер дома	???

9	Организация современного производства	Тестирование. Написание и защита реферата. Зачет.
10	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	Тестирование. Написание и защита реферата. Зачет.
11	Современные технологии в дизайне костюма	Задания практических занятий. Бланковое тестирование. Творческая работа. Зачет.
12	Эстетика образа	Выполнение заданий лабораторных занятий. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Бланковое тестирование. Аттестация с оценкой.
13	Научно-исследовательская работа	Зачет.
14	Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов	Выполнение заданий лабораторных занятий. Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия. Тестирование. Аттестация с оценкой.
15	Преддипломная практика	???
16	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика	Аттестация с оценкой.