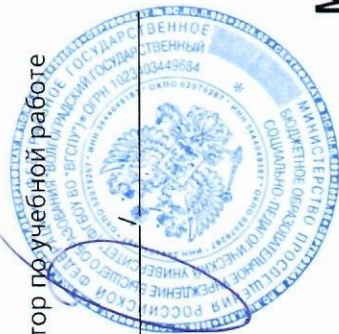


**Утверждаю**

Проректор по учебной работе

**Согласовано**

Начальник учебного управления

**Матрица компетенций**  
**Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**Магистерская программа «Теория и методика биолого-химического образования»**  
 очная форма обучения

**Виды профессиональной деятельности:**

	УК										ОПК						ПК		ПКР	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
<b>Базовые дисциплины</b>																				
1 Инновационные процессы в образовании															1					
2 Иностраный язык в профессиональной коммуникации				1	1															
3 Методология и методы научного исследования	1																			
4 Образовательные технологии в обучении биологии																		1		
5 Образовательные технологии в обучении химии																		1		
6 Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате				1														1		
7 Практикум по проектированию психологически безопасной среды							1											1		
8 Практикум по профессиональной коммуникации																		1	1	
9 Проектирование основных и дополнительных образовательных программ															1	1				
10 Психологические особенности коммуникации в разных культурах										1								1		
11 Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании										1								1		

12	Современные проблемы науки	1																						
13	Современные проблемы образования	1																						
14	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ						1															1		
15	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ						1															1		
16	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся						1															1		
17	Управление проектами в образовательной деятельности	1	1																					
<b>ИТОГО по базовой части</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>							
<b>Дисциплины вариативной части</b>																								
1	Анализ объектов окружающей среды																						1	
2	Воспитание учащихся в обучении биологии																						1	
3	Воспитание учащихся в обучении химии																						1	
4	Компоненты биологического образования																						1	
5	Компоненты химического образования																						1	
6	Методы биологических исследований																						1	
7	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии																						1	
8	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии																						1	
9	Основные законы химии																						1	
10	Основы биологических знаний																						1	
11	Основы химических знаний																						1	
12	Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии																						1	
13	Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии																						1	
14	Профориентационная работа учителя биологии																						1	
15	Профориентационная работа учителя химии																						1	
<b>ИТОГО по вариативной части</b>																							<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Практики</b>																								
1	Производственная практика (методическая) по Модулю 4																						1	1

2	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10	1																		1	
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5	1																		1	
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6	1																		1	
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7	1																		1	
6	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	1																		1	
7	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8																			1	
8	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	1							1											1	
9	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3	1							1											1	
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		<b>6</b>	<b>1</b>						<b>1</b>	<b>2</b>									<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>																					
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Теория и методика биолого-химического образования"	1																	1	1	1
<b>ИТОГО по ГИА</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

### Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1);
- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПКР-3).

Директор института/декан факультета:  / Резнёв

Версия: 39с/еаба