

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Отечественная культура: традиции и современность»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



«02» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран, Источниковедение новейшей отечественной истории, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-2		Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Краеведческий музей в научном и образовательном	

		пространстве, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации, Этнография Нижневолжского региона	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Культура в свете современных научных воззрений	УК-1, ПК-2	знать: – историко-культурный процесс до- и постиндустриальной России; уметь: – выработать собственную позицию к феноменам современной российской художественной и массовой культуры; владеть:

			– основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам дисциплины;
2	Русская культура как культурно-исторический тип и традиции в системе духовного производства	УК-1, ПК-2	знать: – научные подходы и концепции к определению "русской культуры" как культурно-исторического типа; исторические условия и этапы развития русской культуры, традиции и своеобразие компонентов русской культуры; уметь: – самостоятельно оценивать проблемы и тенденции развития русской культуры и достижения русского общества в области культуры с древнейших времен до настоящего времени; владеть: – самостоятельно подготавливать и презентовать результаты учебно-исследовательской деятельности с использованием проблемных методов и подходов в области исторического знания;
3	Феномены русской культуры и их воплощение в русском искусстве, науке и образовании	УК-1, ПК-2	знать: – факты развития русской культуры на разных этапах русской цивилизации; специфические особенности отраслей культуры и многообразие мира русской культуры; уметь: – соотносить на теоретическом уровне и определять на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; оценивать вклад российских деятелей искусства, науки и образования в мировую историю; владеть: – способами взаимодействия и обмена социально-исторической информации с представителями разных народов; навыками самостоятельной подготовки и презентации результатов учебно-исследовательской деятельности; навыками рецензирования и аннотирования исторической литературы;
4	Формирование современной	УК-1, ПК-2	знать:

	государственной политики в сфере культуры и ее государственно-правовое регулирование		– основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры; - уметь: – использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулирующую социокультурную политику современной России; - владеть: – основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины;
5	Социокультурная ситуация в России в 1990-е гг.	УК-1, ПК-2	- знать: – основные социокультурные характеристики постпересрочного периода; - уметь: – самостоятельно готовить научные исследовательские работы, электронные презентации, культурно-просветительские проекты по проблемам данного курса; - владеть: – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому курсу;
6	Культурно-духовное пространство современной России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе	УК-1, ПК-2	- знать: – основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени; - уметь: – привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии; - владеть: – приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические	Способен к применению	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию

	представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПК-2	Магистрант имеет представление об основных тенденциях развития современной исторической науки, способен определять пространственные и хронологические рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.	Магистрант способен обобщать и систематизировать исторические события, процессы и явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях, обладает системными знаниями об основных дискуссионных вопросах исторической науки.	Магистрант владеет глубокими знаниями о современных методологических подходах, формулирует собственную точку зрения в рамках дискуссионных проблем исторической науки, способен анализировать исторические события, процессы, явления в пространственной и темпоральной характеристиках.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			компетенции	
1	Подготовка проблемного сообщения	6	УК-1, ПК-2	3
2	Проблемное сообщение	9	УК-1, ПК-2	3
3	Контрольная работа	10	УК-1, ПК-2	3
4	Подготовка электронной презентации	4	УК-1, ПК-2	3
5	Мультимедийная презентация по теме	8	УК-1, ПК-2	3
6	Подготовка культурно-просветительского проекта	4	УК-1, ПК-2	3
7	Защита культурно-просветительского проекта	7	УК-1, ПК-2	3
8	Защита группового исследовательского проекта	12	УК-1, ПК-2	3
9	Зачет	40	УК-1, ПК-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка проблемного сообщения
2. Проблемное сообщение
3. Контрольная работа
4. Подготовка электронной презентации
5. Мультимедийная презентация по теме
6. Подготовка культурно-просветительского проекта
7. Защита культурно-просветительского проекта
8. Защита группового исследовательского проекта
9. Зачет