

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.



Этнография Нижневолжского региона

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«02» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ «02» 04 2019 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета _____ «14» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнография Нижневолжского региона» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение специфики этнокультурного развития Нижневолжского региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнография Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнография Нижневолжского региона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Актуальные проблемы зарубежной истории», «Актуальные проблемы отечественной истории», «Европейская культура: традиции и современность», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», «Отечественная историография в XX - XXI вв.», «Отечественная культура: традиции и современность», «Современная Россия: тенденции социально-экономического развития», «Современный мир в условиях глобализации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом;

– народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межэтнических отношений;

уметь

– пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты;

– применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий;

владеть

- основными понятиями и терминами;
- методикой исторического и этнографического исследования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнические процессы в Нижневолжском регионе с древнейших времен до XVIII в.	Характеристика природно-климатических условий Нижнего Поволжья и традиционных занятий населения. Источники изучения. Скифы, савроматы, сарматы, гунны. Проникновение тюркоязычных племен: гунны, хазары, печенеги, огузы, половцы. Западно-Тюркский каганат. Хазарский каганат. Антропологическая, конфессиональная и лингвистическая характеристика. Традиционная культура. Монголо-татарское нашествие. Золотая орда. Этнический состав Казанского и Астраханского ханств. Русская экспансия на восток в XVI в., казачья и крестьянская колонизация Нижнего Поволжья. Складывание этнической картины региона в XVII-XVIII вв.: русские, украинцы, казаки, торгуты, поволжские немцы, буковцы, верховцы, татары.
2	Этнические группы в Нижнем Поволжье (XIX - XX вв.). Современная этноконфессиональная ситуация.	Этнолингвистическая классификация народов Нижнего Поволжья. Конфессиональная характеристика. Традиционная культура и быт донского казачества. Характерные черты традиционного хозяйства, материальной и духовной культуры, общественного и семейного быта калмыков. Хозяйство, система жизнеобеспечения, культура и быт поволжских немцев. Современные этнические и демографические процессы в крае (1990-е – н. XXI в.). Этническая миграция из Чечни, Дагестана, Казахстана, Таджикистана и пр. Проблемы культурной адаптации и этнической обособленности. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты.

		Национальные диаспоры в регионе. Проблемы реабилитации и возрождения казачества, национальной и культурной автономии поволжских немцев и др. народов.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнические процессы в Нижневолжском регионе с древнейших времен до XVIII в.	—	6	—	24	30
2	Этнические группы в Нижнем Поволжье (XIX - XX вв.). Современная этноконфессиональная ситуация.	—	8	—	30	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15431>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Скрипкин А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011. - 221, [2] с. : ил. ; 28,4 x 20,2 см. - (Наш Волго-Донской край). - Библиогр.: с. 222-223 (43 назв.). - ISBN 978-5-91658-208-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Гомулов В.И. Второй Донской округ: историко-геогр. справочник (XIII - первая треть XX вв.) / Ком. по образованию Адм. Волгогр. обл., Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Волгогр. фил. Рос. фонда культуры. – Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2007. – 165 с..

2. Гомулов В.И. Хоперский округ: историко-географический и демографический справочник (XVIII - первая треть XX вв.) [Текст] / Волгогр. фил. Рос. фонда культуры, Волгогр. от-ние Русского геогр. о-ва. – Волгоград : Изд-во лица № 8 "Олимпия", 2010. – 235 с.

3. Минх А.Н. Историко-географический словарь Саратовской губернии: Южные уезды Царицынский и Камышинский. Современная версия [Текст] / Ком. по культуре Адм. Волгогр. обл.; ГУК "Обл. науч.-произв. центр по охране памятников истории и культуры"; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы", ГОУ ВПО "Волгогр. гос. ун-т"; ГУ "Волгогр. обл. центр по патриот. и поисковой работе"; под ред. И.Ю. Тюменцева; подгот. текста И.О. Тюменцев [и др.]. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 567 с..

4. Казачество: энциклопедия / редкол.: А.П. Федотов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 396,[3] с..

5. Культурное наследие Волгоградской области: учебное пособие / О.В. Галкова и др.; авт. кол. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. – 234 с. – Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для

студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование»..

6. Лурье С.В. Историческая этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лурье С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36337>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47661>.— ЭБС «IPRbooks»..

8. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>.— ЭБС «IPRbooks»..

9. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00..

10. Такташева, Ф.А. Динамика этнического состава населения Сталинградской области в 1939 - 1959 гг. / Ф.А. Такташева // Журнал фронтальных исследований. - 2019. - № 1. - С. 29-42.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Образовательный ресурс «Толковые словари»: Этнографический словарь. URL: <http://www.edudic.ru/etn/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнография Нижневолжского региона» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнография Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в

конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнография Нижневолжского региона» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.