

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

## **Актуальные проблемы отечественной истории**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 02 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 02 » 04 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 24 » 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « 24 » 05 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Проанализировать спорные проблемы отечественной истории и их решение в отечественной историографии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы отечественной истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественной истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Источниковедение новейшей истории зарубежных стран», «Источниковедение новейшей отечественной истории», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве», «Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России», «Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся», «Этнография Нижневолжского региона», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в;
- содержание дискуссионных проблем истории России XX в;

#### ***уметь***

- выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г;
- составлять проблемную историографию;

#### ***владеть***

- историческими терминами;
- приемами презентации материала.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Дискуссионные вопросы отечественной истории до 1917 г.	Норманская теория и ее критика в XVIII – н. XXI вв. Современные концепции возникновения древнерусского государства. Пути и тенденции централизации государства. Отечественная историография о причинах и сущности Смутного времени, развитии абсолютизма. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 1860-70-х гг. в трудах историков. Аграрная политика правительства начала XX века в отечественной историографии.
2	Проблемы истории советского периода	Отечественная историческая наука о русской революции 1917 г. Оценки нэпа, отдельных его этапов и лидеров в советской и современной историографии. Советская и современная историческая наука о причинах индустриализации и коллективизации в СССР, оценки источников и темпов советской модернизации. Основные направления в советской исторической литературе о Великой Отечественной войне. Достижения и пробелы советской исторической концепции войны. Противоречивость современных подходов к истории войны. Основные дискуссии в современной историографии.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Дискуссионные вопросы отечественной истории до 1917 г.	2	4	–	24	30
2	Проблемы истории советского периода	2	2	–	34	38

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Дворниченко А.Ю. История России [Текст]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 479 с..
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов ; И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3..
3. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Толмачева, Р. П. Цивилизация России. Зарождение и развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. П. Толмачева ; Р. П. Толмачева. - Москва : Дашков и К, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-394-01504-5.

### 6.2. Дополнительная литература

1. В поисках истины [Электронный ресурс] : Ученый и его школа : коллективная монография / В. Л. Матросов [и др.] ; В. Л. Матросов. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-4263-0093-4.
2. Даркевич В.П. Цивилизация Древней Руси XI—XVII веков [Электронный ресурс]/ Даркевич В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2016.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50605>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Историография истории России до 1917 года [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 т. Т. 1 / М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : Владос, 2004. - 382, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00954-0 (т. 1); Т. 2 / М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин, Г. Р. Наумова; под ред. М. Ю. Лачаевой. - М. : Владос, 2004. - 383, [1] с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00999-0 (т. 2).
4. Кип, Дж. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография [Текст] = Stalinism Russian and Western views at the turn of the Millennium / Кип Дж., А. Литвин ; Уполномоченный по правам человека в РФ, Гос. арх. РФ, Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина [и др.]; ред. совет сер.: Й. Баберовски [и др.]; [пер. с англ. Э. М. Кустовой]. - М. : РОССПЭН: Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009. - 415,[1] с. : ил., [8] л. вкл. - (История сталинизма). - Библиогр.: с. 295-310. - ISBN 978-5-8243-1115-0..
5. Начало Великой Отечественной войны. Современная историография [Электронный ресурс] : Сборник обзоров и рефератов / В. Невежин [и др.] ; В. Невежин. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-248-00567-3..
6. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне [Электронный ресурс]: политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории/ Ольштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2010.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27940>.— ЭБС «IPRbooks»..
7. Проблемы отечественной истории [Электронный ресурс] : Сборник научных трудов / Т. В. Ершова [и др.] ; Т. В. Ершова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 128 с ..
8. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны [Электронный ресурс] : материалы международной научной конференции / А. Е. Азарникова [и др.] ; ред. В. М. Доброштан, Е. А. Поправко, С. И. Бугашев, А. С. Минин. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. - 613 с. - ISBN

978-5-7937-1072-5..

9. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права) [Электронный ресурс] : Сборник обзоров и рефератов / И. Д. Беляев [и др.] ; И. Д. Беляев. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 345 с. - ISBN 978-5-248-00565-9.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт журнала «Известия ВГПУ» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://izvestia.vspu.ru>.
2. Сайт журнала «Грани познания» Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://grani.vspu.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной истории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы отечественной истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной истории» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.