МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет исторического и правового образования Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

> Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся»

> Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Историческое образование»

> > очная форма обучения

Заведующий кафедрой

<u>Ф 1 восеотев</u> «<u>Ф</u>» <u>СУ</u> 2019 г.

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-3	Методика школьного	Краеведческий музей в	
	историко-	научном и	
	краеведческого	образовательном	
	образования,	пространстве,	
	Управление проектами	Региональный	
	в образовательной	компонент в	
	деятельности	организации	
		внеучебной	
		деятельности	
		обучающихся	
ПК-2		Актуальные проблемы	
		зарубежной истории,	
		Актуальные проблемы	
		отечественной истории,	
		Европейская культура:	
		традиции и	
		современность,	
		Историко-культурное	
		наследие Волгоградской	
		области, Краеведческий	
		музей в научном и	
		образовательном	
		пространстве, Нижнее	
		Поволжье в	
		экономическом,	
		политическом,	
		социокультурном	
		пространстве России,	
		Основные тенденции	
		современной	
		зарубежной	
		историографии,	
		Отечественная	
		историография в XX -	

XXI вв., Отечественная
культура: традиции и
современность,
Региональный
компонент в
организации
внеучебной
деятельности
обучающихся,
Современная Россия:
тенденции социально-
экономического
развития, Современный
мир в условиях
глобализации,
Этнография
Нижневолжского
региона

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы реализации регионального копонента во внеурочной деятельности	УК-3, ПК-2	знать: — аксиологические основы организаци внеурочной деятельности на уроках истории и краеведения; уметь: — определять задачи краеведческого образования на основе анализа нормативных документов; владеть: — навыками использования знаний нормативно-правовых актов в сфере реализации региональгого компонента в образовании;
2	Практическое применение регионального компонента вов неурочной деятельности.	УК-3, ПК-2	знать: — содержание школьного краеведческого образования в регионе; уметь: — грамотно отбирать содержание регионального материала в

— методикой организации внеучебной деятельности учащихся при изучении исторических	контексте общего курса истории России для решения образовательных и воспитательных задач внеучебной деятельности; владеть:
дисциплин и истории региона;	внеучебной деятельности учащихся при изучении исторических

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Знает основные	Выражает	Имеет опыт участия в
	теории	готовность к	организации и управлении
	межличностного и	выработке	работой команды и способен
	социального	командной	принимать на себя
	взаимодействия,	стратегии,	ответственность, применения
	методы и стили	разработке плана	эффективных стилей
	руководства	групповых и	руководства командой для
	коллективами для	организационных	достижения поставленной цели.
	эффективной	видов	Владеет навыками и приемами
	организации	коммуникации при	выработки командной
	командной работы.	подготовке и	стратегии, эффективной
	Демонстрирует	выполнении	организации и управления
	понимание	проекта, к	коллективом для достижения
	основных научных	организации и	поставленной цели, способен
	категорий,	управлению	делегировать полномочия
	соотносимых с	работой команды.	членам команды, организовать
	организацией и	Демонстрирует	обсуждение разных идей и
	руководством	умение	мнений. Владеет умением
	командной работы.	сформулировать	анализировать, проектировать и
	_	задачи членам	организовывать межличностные,
		команды для	групповые и организационные
		достижения	виды коммуникации в команде
		поставленной цели,	для достижения поставленной
		разрабатывать	цели.
		командную	
		стратегию.	
ПК-2	Магистрант имеет	Магистрант	Магистрант владеет глубокими
	представление об	способен обобщать	знаниями о современных
	основных	И	методологических подходах,
	тенденциях	систематизировать	формулирует собственную
	развития	исторические	точку зрения в рамках
	современной	события, процессы	дискуссионных проблем
	исторической	и явления в	исторической науки, способен
	науки, способен	историческом	анализировать исторические
	определять	времени и	события, процессы, явления в
	пространственные и	пространстве на	пространственной и
	хронологические	локальном,	темпоральной характеристиках.
	рамки	национальном,	

исторических	глобальных	
процессов, событий	уровнях, обладает	
и явлений на	системными	
локальном,	знаниями об	
национальном и	основных	
глобальном	дискуссионных	
уровнях.	вопросах	
	исторической	
	науки.	

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практичесикх	30	УК-3, ПК-2	2
	занятий			
2	Анализ нормативных документов	10	УК-3, ПК-2	2
3	Электронная презентация	20	УК-3, ПК-2	2
4	Защита проекта	40	УК-3, ПК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Выполнение заданий практичесикх занятий
- 2. Анализ нормативных документов
- 3. Электронная презентация
- 4. Защита проекта