МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по практике **«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____/Бомопов
«02» 04 _____2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
– способность применять общенаучные и специально-исторические методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран, Источниковедение новейшей отечественной истории, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
УК-2	Управление проектами в образовательной деятельности		Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
УК-6	Практикум по		Преддипломная

	проектированию психологически безопасной среды		практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран, Источниковедение новейшей отечественной истории		Преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	3 этап.Оформление текста ВКР. Апробация результатов исследования	УК-1-2, УК-6, ПК-1	уметь: – оформлять научный текст в соответствии с требованиями; владеть: – приёмами презентации результатов исследования;
2	2 этап. Формирование теоретической и источниковой основы исследования.Обобщение результатов исследования,	УК-1-2, УК-6, ПК-1	знать: – историографию проблемы исследования; уметь: – систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность; владеть: – навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
3	1 этап. Методологическое обоснование темы исследования. Семестр 1	УК-1-2, УК-6, ПК-1	знать: – современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования; уметь:

			– формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования; владеть: – приёмами выявления источников по теме исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в учебной деятельности, способен интегрировать проектную и внеурочную деятельности. Способен	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости обучающихся в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на

	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	научно-практических семинарах и конференциях.
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
ПК-1	Магистрант имеет теоретическое представление о научных основах исторического исследования, способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем, владеет представлениями о научных основах исторического	Магистрант обладает системными знаниями о научных основах исторического исследования, способен осуществлять поиск научной информации используя различные виды исторических источников с помощью научного руководителя, обладает навыками	Магистрант владеет глубокими знаниями о научных основах исторического исследования, способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов.

	исследования.	самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования.	

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Программа элективного курса (методическая разработка цикла уроков, план работы научного кружка учащихся, программа внеклассного мероприятия и пр.)	60	УК-1-2, УК-6, ПК-1	4
2	Текст выступления на научной конференции / текст публикации	40	УК-1-2, УК-6, ПК-1	4
3	Составление историографии проблемы исследования	10	УК-1-2, УК-6, ПК-1	3
4	Анализ источниковой основы исследования	10	УК-1-2, УК-6, ПК-1	3
5	Текст основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	80	УК-1-2, УК-6, ПК-1	3
6	Составление библиографии по теме исследования	30	УК-1-2, УК-6, ПК-1	1
7	Список источников по теме исследования с указанием мест их хранения (архив,публикации, электронные ресурсы)	30	УК-1-2, УК-6, ПК-1	1
8	Текст части Введения к диссертации с методологическим обоснованием проблемы исследования	40	УК-1-2, УК-6, ПК-1	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Программа элективного курса (методическая разработка цикла уроков, план работы научного кружка учащихся, программа внеклассного мероприятия и пр.)
2. Текст выступления на научной конференции / текст публикации
3. Составление историографии проблемы исследования
4. Анализ источниковой основы исследования
5. Текст основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
6. Составление библиографии по теме исследования
7. Список источников по теме исследования с указанием мест их хранения (архив,публикации, электронные ресурсы)
8. Текст части Введения к диссертации с методологическим обоснованием проблемы исследования