МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет исторического и правового образования Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по практике «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование» Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

« ОХ» ОУ 2019 г.

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность применять общенаучные и специально-исторические методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран, Источниковедение новейшей отечественной истории, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Современность, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации	Производственная практика (научно- исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ОПК-1	Инновационные процессы в образовании		Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран, Источниковедение новейшей отечественной истории		Преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика

	(ознакомительная) по
	Модулю 1

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

Nº	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Программа учебной	УК-1, ОПК-1,	знать:
	практики	ПК-1	 современные методологические
	(ознакомительной)		подходы в исторической науке,
			общенаучные и специальные
			методы исторического
			исследования;
			уметь:
			формировать ресурсно-
			информационную базу для
			собственного исследования;
			владеть:
			 приёмами историографического
			анализа и презентации результатов
			исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет	Способен к	Демонстрирует умение
	теоретические	применению	разрабатывать стратегию
	представления об	логических форм и	достижения поставленной цели
	особенностях	процедур в	как последовательность шагов,
	системного и	процессе	предвидеть результат каждого
	критического	мыслительной	из них и оценивать их влияние
	мышления.	деятельности, к	на внешнее окружение
	Способен к анализу	осуществлению	планируемой деятельности и на
	информации,	поиска алгоритмов	взаимоотношения участников
	проблемной	решения	этой деятельности. Владеет
	ситуации как	поставленной	способностью к
	системы,	проблемной	самостоятельному принятию
	выявлению ее	ситуации на основе	обоснованного решения на
	составляющих и	доступных	основе собственного суждения и
	связей между ними.	источников	оценки информации. Способен
		информации.	вырабатывать стратегию

		п	
		Демонстрирует	действий и способен к
		способность	определению практических
		определять в	последствий предложенного
		рамках выбранного	решения задачи.
		алгоритма вопросы	
		(задачи),	
		подлежащие	
		дальнейшей	
		детальной	
		разработке и	
		предлагать способы	
		их решения.	
ОПК-1	Имеет	Демонстрирует	Демонстрирует способность
	теоретические	знания о базовых	самостоятельно соединять
	представления о	нормативно-	функциональные знания и
	проблемах	правовых актах в	нормы базовых социальных
	становления и	сфере образования.	практик в эффективном
	развития правового	Умеет отбирать	решении задач, самостоятельно
	регулирования	рациональные	организовывать взаимодействие
	образовательных	методы, методики и	с государственными,
	отношений в	средства	муниципальными,
	России, о	практического	общественными организациями,
	рациональных	регулирования	физическими лицами для
	методах, методиках	образовательных	решения задач в
	и средствах	правоотношений.	профессиональной
	практического	правоотношении.	деятельности.
	регулирования		деятельности.
	образовательных		
	правоотношений,		
	основных способах		
	практического		
	использования		
	результатов		
	диагностики,		
	анализа и		
	экспертизы		
	деятельности.		
	Имеет опыт верного		
	применения		
	правовой		
THE 1	терминологии.	14	7
ПК-1	Магистрант имеет	Магистрант	Магистрант владеет глубокими
	теоретическое	обладает	знаниями о научных основах
	представление о	системными	исторического исследования,
	научных основах	знаниями о	способен самостоятельно
	исторического	научных основах	осуществлять поиск научной
	исследования,	исторического	информации во всех видах
	способен оценивать	исследования,	исторических источников,
	и выбирать	способен	выбирать оптимальные методы
	оптимальные	осуществлять поиск	исследования, имеет опыт
	методы	научной	проведения самостоятельного
	исторического	информации	научного исследования и
	исследования из	используя	апробации полученных
	предложенных	различные виды	результатов.

преподавателем,	исторических
владеет	источников с
представлениями о	помощью научного
научных основах	руководителя,
исторического	обладает навыками
исследования.	самостоятельно
	оценивать и
	выбирать
	оптимальные
	методы
	исследования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление индивидуального плана	10	УК-1, ОПК-1, ПК-	1
	работы		1	
2	Составление библиографии (список	40	УК-1, ОПК-1, ПК-	1
	источников и литературы) по теме		1	
	магистерской диссертации			
3	Подготовка текста выступления	30	УК-1, ОПК-1, ПК-	1
	(статьи)с методологическим		1	
	обоснованием темы исследования			
4	Подготовка отчета по итогам практики	20	УК-1, ОПК-1, ПК-	1
			1	

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Составление индивидуального плана работы
- 2. Составление библиографии (список источников и литературы) по теме магистерской диссертации
- 3. Подготовка текста выступления (статьи)с методологическим обоснованием темы

исследования

4. Подготовка отчета по итогам практики