

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историческое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-1	способность применять общенаучные и специально-исторические методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- теоретико-методологические основы источниковедения;
- типологические изменения в корпусе исторических источников в XX веке;
- основные виды письменных источников XX в;
- достижения современной исторической науки по проблемам исследования;
- логику представления результатов научного исследования;
- историографию проблемы исследования;
- современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования;

уметь

- анализировать письменные исторические источники официального происхождения по новейшей истории;
- анализировать письменные исторические источники неофициального происхождения по новейшей истории;
- классифицировать письменные источники XX в;
- использовать основные виды письменных источников XX- XXI в. в историческом исследовании;
- формулировать обоснованные выводы;
- обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме исследования;
- оформлять научный текст в соответствии с требованиями;
- систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность;
- формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;

владеть

- основными понятиями исторического источниковедения;
- методикой источниковедческого анализа;

- понятийным аппаратом исторического исследования;
- приёмами презентации результатов исследования, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- приёмами презентации результатов исследования;
- навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
- приёмами выявления источников по теме исследования;
- приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Магистрант имеет теоретическое представление о научных основах исторического исследования, способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем, владеет представлениями о научных основах исторического исследования.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Магистрант обладает системными знаниями о научных основах исторического исследования, способен осуществлять поиск научной информации используя различные виды исторических источников с помощью научного руководителя, обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Магистрант владеет глубокими знаниями о научных основах исторического исследования, способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран	знать: – теоретико-методологические основы источниковедения уметь: – анализировать письменные исторические источники официального происхождения по новейшей истории	лекции, практические занятия, экзамен

		– анализировать письменные исторические источники неофициального происхождения по новейшей истории - владеть: – основными понятиями исторического источниковедения	
2	Источниковедение новейшей отечественной истории	знать: – типологические изменения в корпусе исторических источников в XX веке – основные виды письменных источников XX в уметь: – классифицировать письменные источники XX в – использовать основные виды письменных источников XX-XXI в. в историческом исследовании владеть: – методикой источниковедческого анализа	лекции, практические занятия, экзамен
3	Преддипломная практика	знать: – достижения современной исторической науки по проблемам исследования – логику представления результатов научного исследования уметь: – формулировать обоснованные выводы – обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме исследования владеть: – понятийным аппаратом исторического исследования – приёмами презентации результатов исследования, в том числе с использованием мультимедийных средств	
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	знать: – историографию проблемы исследования – современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования уметь: – оформлять научный текст в	

		соответствии с требованиями – систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность – формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования владеть: – приёмами презентации результатов исследования – навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий – приёмами выявления источников по теме исследования	
5	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	знать: – современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования уметь: – формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования владеть: – приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран	+									
2	Источниковедение новейшей отечественной истории	+									
3	Преддипломная практика				+						
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+		+	+						
5	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран	Выполнение заданий на практических занятиях. Контрольная работа. Зачет.
2	Источниковедение новейшей отечественной истории	Работа на семинарских занятиях. Анализ источника по теме исследования. Контрольная работа. Зачет.
3	Преддипломная практика	Текст ВКР (магистерской диссертации). Текст автореферата. Текст выступления на защите диссертации.
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Программа элективного курса (методическая разработка цикла уроков, план работы научного кружка учащихся, программа внеклассного мероприятия и пр.). Текст выступления на научной конференции / текст публикации. Составление историографии проблемы исследования. Анализ источниковой основы исследования. Текст основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Составление библиографии по теме исследования. Список источников по теме исследования с указанием мест их хранения (архив, публикации, электронные ресурсы). Текст части Введения к диссертации с методологическим обоснованием проблемы исследования.
5	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	Составление индивидуального плана работы. Составление библиографии (список источников и литературы) по теме магистерской диссертации. Подготовка текста выступления (статьи) с методологическим обоснованием темы исследования. Подготовка отчета по итогам практики.