

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историческое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-2	способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные проблемы развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в;
- содержание дискуссионных проблем истории России XX в;
- особенности европейской культуры, генезис и развитие европейской культуры, философской мысли, особенности ее проявления и отражения в культурных артефактах. Особенности культуры Древней Греции и Рима, их генезис и развитие, влияние культуры Древней Греции и Рима на становление и развитие культуры европейского Средневековья, общие и отличительные черты;
- истоки культуры европейского Возрождения, философские основы культуры стран Европы периода Возрождения, роль христианства в развитии культуры, проявления культуры периода Ренессанса в различных частях Европы. Исторические условия и детерминанты зарождения гуманистической мысли, влияние гуманизма на историко-культурное пространство стран Европы, взгляды представителей гуманистической мысли, мыслители неогуманизма. Особенности развитие европейской культуры периода Нового времени: исторические и философские аспекты. Философские основы эпохи Просвещения, соотношение взглядов просветителей и христианства. Взгляды основных представителей эпохи Просвещения в Европе;
- особенности развития европейской культуры первой половины XX века: исторические и философские аспекты. Модернизм и его влияние на различные стороны жизни общества. Проявление модернизма в различных областях культуры. Особенности и проявление постмодернизма в европейской культуре. Исторические условия возникновения массовой культуры в Европе и ее философская основа. Проявление массовой культуры в различных областях культуры;
- сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России;

- особенности культурного наследия Волгоградской области и систему его охраны;
- структуру и функции краеведческого музея;
- объект, предмет и методы музейной педагогики;
- тенденции экономического и социокультурного развития Руси/России и региона на данном этапе;
- основные исторические источники по исследуемому периоду;
- основные проблемы экономического, политического и социокультурного развития России и региона в рассматриваемый хронологический период;
- основные экономические, политические и социально-культурные характеристики современной России и региона;
- основные течения, направления и школы современной исторической науки зарубежных стран;
- основные этапы развития исторических знаний и исторической науки в современной России;
- методологию новейшей отечественной историографии;
- историко-культурный процесс до- и постиндустриальной России;
- научные подходы и концепции к определению "русской культуры" как культурно-исторического типа; исторические условия и этапы развития русской культуры, традиции и своеобразие компонентов русской культуры;
- факты развития русской культуры на разных этапах русской цивилизации; специфические особенности отраслей культуры и многообразие мира русской культуры;
- основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры;
- основные социокультурные характеристики постпересрочного периода;
- основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени;
- аксиологические основы организации внеурочной деятельности на уроках истории и краеведения;
- содержание школьного краеведческого образования в регионе;
- социально-экономические, политические процессы переломного периода кризиса СССР и зарождения российской государственности;
- основные законодательные акты, определившие социально-экономическое развитие страны в 1990-е гг.;
- факторы и условия развития современного российского общества и государства, проблемы и перспективы социально-экономического развития России в нач. XXI;
- основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом;
- народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межэтнических отношений;

уметь

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи в развитии зарубежных стран в XX – начале XXI вв.;
- выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г.;
- составлять проблемную историографию;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях;
- выявлять образовательные возможности краеведческого музея;
- раскрывать причинно-следственные связи экономических и социокультурных событий и явлений;
- пользоваться и извлекать знания из источников;
- выделить и охарактеризовать основные этапы экономического, политического и социокультурного развития страны и региона;

- самостоятельно готовить научные исследовательские работы, мультимедийные презентации, аннотированные указатели статей;
- сравнивать различные направления, концепции и школы с точки зрения подходов к анализу исторического материала;
- работать с историографическими источниками разных видов;
- представлять результаты историографического исследования с использованием мультимедийных средств;
- выработать собственную позицию к феноменам современной российской художественной и массовой культуры;
- самостоятельно оценивать проблемы и тенденции развития русской культуры и достижения русского общества в области культуры с древнейших времен до настоящего времени;
- соотносить на теоретическом уровне и определять на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; оценивать вклад российских деятелей искусства, науки и образования в мировую историю;
- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулиющую социокультурную политику современной России;
- самостоятельно готовить научные исследовательские работы, электронные презентации, культурно-просветительские проекты по проблемам данного курса;
- привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии;
- определять задачи краеведческого образования на основе анализа нормативных документов;
- грамотно отбирать содержание регионального материала в контексте общего курса истории России для решения образовательных и воспитательных задач внеучебной деятельности;
- а основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по вопросам социально-экономического развития изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты;
- применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий;

владеть

- навыками критического анализа и отстаивания собственной точки зрения;
- историческими терминами;
- приемами презентации материала;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории европейской культуры;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив);
- понятийным музееведческим аппаратом;
- методикой проведения музееведческого исследования;
- приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- основными понятиями и терминами в контексте изучаемого периода данной дисциплины;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам периода;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому периоду;
- технологиями научного анализа содержания современных направлений зарубежной

историографии;

- понятийно-категориальным аппаратом;
- навыками составления проблемной историографии;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам дисциплины;
- самостоятельно подготавливать и презентовать результаты учебно-исследовательской деятельности с использованием проблемных методов и подходов в области исторического знания;
- способами взаимодействия и обмена социально-исторической информации с представителями разных народов; навыками самостоятельной подготовки и презентации результатов учебно-исследовательской деятельности; навыками рецензирования и аннотирования исторической литературы;
- основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому курсу;
- навыками использования знаний нормативно-правовых актов в сфере реализации регионального компонента в образовании;
- методикой организации внеучебной деятельности учащихся при изучении исторических дисциплин и истории региона;
- основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
- навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук;
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
- основными понятиями и терминами;
- методикой исторического и этнографического исследования.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Магистрант имеет представление об основных тенденциях развития современной исторической науки, способен определять пространственные и хронологические рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
2	Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Магистрант способен обобщать и систематизировать исторические события, процессы и явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях, обладает системными знаниями об основных дискуссионных вопросах исторической науки.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Магистрант владеет глубокими знаниями о современных методологических подходах, формулирует собственную точку зрения в рамках дискуссионных проблем исторической науки, способен анализировать исторические события, процессы, явления в

	предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	пространственной и темпоральной характеристиках.
--	--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Актуальные проблемы зарубежной истории	знать: – основные проблемы развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв уметь: – анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи в развитии зарубежных стран в XX – начале XXI вв владеть: – навыками критического анализа и отстаивания собственной точки зрения	лекции, практические занятия, экзамен
2	Актуальные проблемы отечественной истории	знать: – содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в – содержание дискуссионных проблем истории России XX в уметь: – выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г – составлять проблемную историографию владеть: – историческими терминами – приемами презентации материала	лекции, практические занятия, экзамен
3	Европейская культура: традиции и современность	знать: – особенности европейской культуры, генезис и развитие европейской культуры, философской мысли, особенности ее проявления и отражения в культурных артефактах. Особенности культуры Древней Греции и	практические занятия, экзамен

		Рима, их генезис и развитие, влияние культуры Древней Греции и Рима на становление и развитие культуры европейского Средневековья, общие и отличительные черты – истоки культуры европейского Возрождения, философские основы культуры стран Европы периода Возрождения, роль христианства в развитии культуры, проявления культуры периода Ренессанса в различных частях Европы. Исторические условия и детерминанты зарождения гуманистической мысли, влияние гуманизма на историко-культурное пространство стран Европы, взгляды представителей гуманистической мысли, мыслители неогуманизма. Особенности развитие европейской культуры периода Нового времени: исторические и философские аспекты. Философские основы эпохи Просвещения, соотношение взглядов просветителей и христианства. Взгляды основных представителей эпохи Просвещения в Европе – особенности развития европейской культуры первой половины XX века: исторические и философские аспекты. Модернизм и его влияние на различные стороны жизни общества. Проявление модернизма в различных областях культуры. Особенности и проявление постмодернизма в европейской культуре. Исторические условия возникновения массовой культуры в Европе и ее философская основа. Проявление массовой культуры в различных областях культуры уметь: – анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи – выявлять общие черты и	
--	--	---	--

		различия сравниваемых исторических процессов и событий владеть: – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории европейской культуры – историческими понятиями и терминами	
4	Историко-культурное наследие Волгоградской области	знать: – сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России – особенности культурного наследия Волгоградской области и систему его охраны уметь: – классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях владеть: – навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив)	лекции, практические занятия
5	Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве	знать: – структуру и функции краеведческого музея – объект, предмет и методы музейной педагогики уметь: – выявлять образовательные возможности краеведческого музея владеть: – понятийным музееведческим аппаратом – методикой проведения музееведческого исследования	практические занятия, экзамен
6	Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России	знать: – тенденции экономического и социокультурного развития Руси/России и региона на данном	лекции, практические занятия, экзамен

		этапе – основные исторические источники по исследуемому периоду – основные проблемы экономического, политического и социокультурного развития России и региона в рассматриваемый хронологический период – основные экономические, политические и социально-культурные характеристики современной России и региона уметь: – раскрывать причинно-следственные связи экономических и социокультурных событий и явлений – пользоваться и извлекать знания из источников – выделить и охарактеризовать основные этапы экономического, политического и социокультурного развития страны и региона – самостоятельно готовить научные исследовательские работы, мультимедийные презентации, аннотированные указатели статей владеть: – приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств – основными понятиями и терминами в контексте изучаемого периода данной дисциплины – основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам периода – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому периоду	
7	Основные тенденции современной зарубежной историографии	знать: – основные течения, направления и школы современной исторической науки зарубежных стран уметь:	лекции, практические занятия, экзамен

		– сравнивать различные направления, концепции и школы с точки зрения подходов к анализу исторического материала - владеть: – технологиями научного анализа содержания современных направлений зарубежной историографии	
8	Отечественная историография в XX - XXI вв.	знать: – основные этапы развития исторических знаний и исторической науки в современной России – методологию новейшей отечественной историографии уметь: – работать с историографическими источниками разных видов – представлять результаты историографического исследования с использованием мультимедийных средств владеть: – понятийно-категориальным аппаратом – навыками составления проблемной историографии	лекции, практические занятия, экзамен
9	Отечественная культура: традиции и современность	знать: – историко-культурный процесс до- и постиндустриальной России – научные подходы и концепции к определению "русской культуры" как культурно-исторического типа; - исторические условия и этапы развития русской культуры, традиции и своеобразие компонентов русской культуры – факты развития русской культуры на разных этапах русской цивилизации; - специфические особенности отраслей культуры и многообразие мира русской культуры – основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры – основные социокультурные характеристики	практические занятия, экзамен

		постпересрочного периода – основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени уметь: – выработать собственную позицию к феноменам современной российской художественной и массовой культуры – самостоятельно оценивать проблемы и тенденции развития русской культуры и достижения русского общества в области культуры с дравнейших времен до настоящего времени – соотносить на теоретическом уровне и определять на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; оценивать вклад российских деятелей искусства, науки и образования в мировую историю – использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулирующую социокультурную политику современной России – самостоятельно готовить научные исследовательские работы, электронные презентации, культурно-просветительские проекты по проблемам данного курса – привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии владеть: – основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам дисциплины – самостоятельно подготавливать и презентовать результаты учебно-исследовательской деятельности с использованием проблемных методов и подходов	
--	--	---	--

		в области исторического знания – способами взаимодействия и обмена социально-исторической информации с представителями разных народов; навыками самостоятельной подготовки и презентации результатов учебно-исследовательской деятельности; - навыками рецензирования и аннотирования исторической литературы – основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому курсу – приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств	
10	Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся	знать: – аксиологические основы организаци внеурочной деятельности на уроках истории и краеведения – содержание школьного краеведческого образования в регионе уметь: – определять задачи краеведческого образования на основе анализа нормативных документов – грамотно отбирать содержание регионального материала в контексте общего курса истории России для решения образовательных и воспитательных задач внеучебной деятельности владеть: – навыками использования знаний нормативно-правовых актов в сфере реализации регионального компонента в образовании – методикой организации внеучебной деятельности учащихся при изучении исторических дисциплин и истории региона	практические занятия, экзамен
11	Современная Россия: тенденции социально-экономического	знать: – социально-экономические,	лекции, практические

	развития	политические процессы переломного периода кризиса СССР и зарождения российской государственности – основные законодательные акты, определившие социально-экономическое развитие страны в 1990-е гг – факторы и условия развития современного российского общества и государства, проблемы и перспективы социально-экономического развития России в нач. XXI уметь: – а основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по вопросам социально-экономического развития изучаемого раздела – применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности – обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций владеть: – основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса – навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках – навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук	занятия, экзамен
12	Современный мир в условиях глобализации	знать: –	лекции, практические

		уметь: – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач владеть: – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	занятия, экзамен
13	Этнография Нижневолжского региона	знать: – основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом – народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межэтнических отношений уметь: – пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты – применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий владеть: – основными понятиями и терминами – методикой исторического и этнографического исследования	практические занятия, экзамен

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Актуальные проблемы зарубежной истории			+							

2	Актуальные проблемы отечественной истории			+							
3	Европейская культура: традиции и современность			+							
4	Историко-культурное наследие Волгоградской области		+								
5	Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве		+								
6	Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России		+								
7	Основные тенденции современной зарубежной историографии			+							
8	Отечественная историография в XX - XXI вв.			+							
9	Отечественная культура: традиции и современность			+							
10	Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся		+								
11	Современная Россия: тенденции социально-экономического развития			+							
12	Современный мир в условиях глобализации			+							
13	Этнография Нижневолжского региона		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Актуальные проблемы зарубежной истории	Выполнение заданий семинарских занятий. Подготовка проекта. Зачет.
2	Актуальные проблемы отечественной истории	Проблемное сообщение. Мультимедийная презентация. Тестирование. Аннотированный указатель статей по профильным журналам: «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина», «Преподавание истории в школе».
3	Европейская культура: традиции и современность	Выполнение заданий. Подготовка реферата. Участие в дискуссии. Тестирование в период 1 рубежного среза. Тестирование в период 2 рубежного среза. Участие в коллоквиуме. Зачет.
4	Историко-культурное наследие Волгоградской области	Работа на практических занятиях. Тестирование (2 в семестр). Подготовка виртуальной экскурсии. Отчет по 2 монографиям. Разработка урока

		краеведения с привлечением материала по культурному наследию Волгоградской области. Итоговое тестирование.
5	Краеведческий музей в научном и образовательном пространстве	Выполнение заданий семинарских занятий. Тестирование. Аннотированный указатель статей. Собеседование по вопросам.
6	Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России	Подготовка проблемного сообщения. Проблемное сообщение. Подготовка проекта. Защита проекта. Подготовка электронной презентации. Мультимедийная презентация по теме. Развернутый ответ. Контрольная работа. Зачет.
7	Основные тенденции современной зарубежной историографии	Выполнение заданий на практических занятиях. Подготовка реферата. Зачет.
8	Отечественная историография в XX - XXI вв.	Аннотированный указатель журнальных статей. Анализ историографических источников разных видов. Подготовка и презентация индивидуального учебного проекта. Зачет.
9	Отечественная культура: традиции и современность	Подготовка проблемного сообщения. Проблемное сообщение. Контрольная работа. Подготовка электронной презентации. Мультимедийная презентация по теме. Подготовка культурно-просветительского проекта. Защита культурно-просветительского проекта. Защита группового исследовательского проекта. Зачет.
10	Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся	Выполнение заданий практических занятий. Анализ нормативных документов. Электронная презентация. Защита проекта.
11	Современная Россия: тенденции социально-экономического развития	Подготовка развернутого ответа. Подготовка мультимедийной презентации. Реферат. Подготовка конспекта-анализа научной статьи. Контрольная работа. Вопросы к экзамену.
12	Современный мир в условиях глобализации	Опрос. Реферат. Коллоквиум по карте.
13	Этнография Нижневолжского региона	Тест. Проблемное сообщение. Научно-исследовательский проект. Электронная презентация. Вопросы к зачету. Развернутый ответ на практическом занятии.