

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историческое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- теоретико-методологические основы источниковедения;
- типологические изменения в корпусе исторических источников в XX веке;
- основные виды письменных источников XX в;
- функции исторической науки и принципы научного исследования;
- признаки исторических источников и их классификацию;
- основные проблемы, поднимаемые современной исторической наукой;
- основные тенденции развития исторической науки во второй половине XX - начале XXI вв;
- основные новые направления в исторической науке и их предшественников;
- основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;
- основные проблемы развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в;
- содержание дискуссионных проблем истории России XX в;
- особенности европейской культуры, генезис и развитие европейской культуры, философской мысли, особенности ее проявления и отражения в культурных артефактах. Особенности культуры Древней Греции и Рима, их генезис и развитие, влияние культуры Древней Греции и Рима на становление и развитие культуры европейского Средневековья, общие и отличительные черты;
- истоки культуры европейского Возрождения, философские основы культуры стран Европы периода Возрождения, роль христианства в развитии культуры, проявления культуры периода Ренессанса в различных частях Европы. Исторические условия и детерминанты зарождения гуманистической мысли, влияние гуманизма на историко-культурное пространство стран Европы, взгляды представителей гуманистической мысли, мыслители неогуманизма. Особенности развития европейской культуры периода Нового времени: исторические и философские аспекты. Философские основы эпохи Просвещения, соотношение взглядов просветителей и христианства. Взгляды основных представителей эпохи Просвещения в Европе;
- особенности развития европейской культуры первой половины XX века: исторические и

философские аспекты. Модернизм и его влияние на различные стороны жизни общества. Проявление модернизма в различных областях культуры. Особенности и проявление постмодернизма в европейской культуре. Исторические условия возникновения массовой культуры в Европе и ее философская основа. Проявление массовой культуры в различных областях культуры;

- основные течения, направления и школы современной исторической науки зарубежных стран;
- основные этапы развития исторических знаний и исторической науки в современной России;
- методологию новейшей отечественной историографии;
- историко-культурный процесс до- и постиндустриальной России;
- научные подходы и концепции к определению "русской культуры" как культурно-исторического типа; исторические условия и этапы развития русской культуры, традиции и своеобразие компонентов русской культуры;
- факты развития русской культуры на разных этапах русской цивилизации; специфические особенности отраслей культуры и многообразие мира русской культуры;
- основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры;
- основные социокультурные характеристики постпересрочного периода;
- основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени;
- социально-экономические, политические процессы переломного периода кризиса СССР и зарождения российской государственности;
- основные законодательные акты, определившие социально-экономическое развитие страны в 1990-е гг.;
- факторы и условия развития современного российского общества и государства, проблемы и перспективы социально-экономического развития России в нач. XXI;
- историографию проблемы исследования;
- современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования;

уметь

- анализировать письменные исторические источники официального происхождения по новейшей истории;
- анализировать письменные исторические источники неофициального происхождения по новейшей истории;
- классифицировать письменные источники XX в.;
- использовать основные виды письменных источников XX- XXI в. в историческом исследовании;
- определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования;
- использовать современные технологии сбора, обработки исторической информации;
- анализировать информацию;
- анализировать причинно-следственные связи, обусловившие трансформацию исторической науки на рубеже веков;
- анализировать различные философско-исторические подходы к изучению истории;
- оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи в развитии зарубежных стран в XX – начале XXI вв.;
- выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г.;
- составлять проблемную историографию;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- сравнивать различные направления, концепции и школы с точки зрения подходов к анализу исторического материала;
- работать с историографическими источниками разных видов;
- представлять результаты историографического исследования с использованием

мультимедийных средств;

- выработать собственную позицию к феноменам современной российской художественной и массовой культуры;
- самостоятельно оценивать проблемы и тенденции развития русской культуры и достижения русского общества в области культуры с древнейших времен до настоящего времени;
- соотносить на теоретическом уровне и определять на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; оценивать вклад российских деятелей искусства, науки и образования в мировую историю;
- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулирующую социокультурную политику современной России;
- самостоятельно готовить научные исследовательские работы, электронные презентации, культурно-просветительские проекты по проблемам данного курса;
- привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии;
- а основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по вопросам социально-экономического развития изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития русского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- оформлять научный текст в соответствии с требованиями;
- систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность;
- формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;

владеть

- основными понятиями исторического источниковедения;
- методикой источниковедческого анализа;
- понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования;
- современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем истории;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками работы с философскими и историческими понятиями и терминами;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;
- навыками критического анализа и отстаивания собственной точки зрения;
- историческими терминами;
- приемами презентации материала;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории европейской культуры;
- историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа содержания современных направлений зарубежной историографии;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- навыками составления проблемной историографии;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам дисциплины;
- самостоятельно подготавливать и презентовать результаты учебно-исследовательской деятельности с использованием проблемных методов и подходов в области исторического знания;
- способами взаимодействия и обмена социально-исторической информации с представителями разных народов; навыками самостоятельной подготовки и презентации результатов учебно-

- исследовательской деятельности; навыками рецензирования и аннотирования исторической литературы;
- основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины;
 - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому курсу;
 - приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
 - основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
 - навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук;
 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
 - приёмами презентации результатов исследования;
 - навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
 - приёмами выявления источников по теме исследования;
 - приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран	знать: – теоретико-методологические основы источниковедения уметь: – анализировать письменные исторические источники официального происхождения по новейшей истории – анализировать письменные исторические источники неофициального происхождения по новейшей истории владеть: – основными понятиями исторического источниковедения	лекции, практические занятия, экзамен
2	Источниковедение новейшей отечественной истории	знать: – типологические изменения в корпусе исторических источников в XX веке – основные виды письменных источников XX в уметь: – классифицировать письменные источники XX в – использовать основные виды письменных источников XX-XXI в. в историческом исследовании владеть: – методикой источниковедческого анализа	лекции, практические занятия, экзамен
3	Методология и методы научного исследования	знать: – функции исторической науки и принципы научного исследования – признаки исторических источников и их классификацию уметь: – определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования – использовать современные технологии сбора, обработки исторической информации владеть: – понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования	лекции, практические занятия, экзамен

		– современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем истории	
4	Современные проблемы науки	знать: – основные проблемы, поднимаемые современной исторической наукой – основные тенденции развития исторической науки во второй половине XX - начале XXI вв – основные новые направления в исторической науке и их предшественников уметь: – анализировать информацию – анализировать причинно-следственные связи, обусловившие трансформацию исторической науки на рубеже веков – анализировать различные философско-исторические подходы к изучению истории владеть: – способами осмысления и критического анализа научной информации – навыками работы с философскими и историческими понятиями и терминами – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	лекции, практические занятия, экзамен
5	Современные проблемы образования	знать: – основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода уметь: – оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения владеть: – навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода	лекции, практические занятия, экзамен
6	Актуальные проблемы зарубежной истории	знать: – основные проблемы развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв	лекции, практические занятия, экзамен

		уметь: – анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи в развитии зарубежных стран в XX – начале XXI вв владеть: – навыками критического анализа и отстаивания собственной точки зрения	
7	Актуальные проблемы отечественной истории	знать: – содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. XX в – содержание дискуссионных проблем истории России XX в уметь: – выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по дискуссионным вопросам отечественной истории до н. 1917 г – составлять проблемную историографию владеть: – историческими терминами – приемами презентации материала	лекции, практические занятия, экзамен
8	Европейская культура: традиции и современность	знать: – особенности европейской культуры, генезис и развитие европейской культуры, философской мысли, особенности ее проявления и отражения в культурных артефактах. Особенности культуры Древней Греции и Рима, их генезис и развитие, влияние культуры Древней Греции и Рима на становление и развитие культуры европейского Средневековья, общие и отличительные черты – истоки культуры европейского Возрождения, философские основы культуры стран Европы периода Возрождения, роль христианства в развитии культуры, проявления культуры периода Ренессанса в различных частях Европы. Исторические условия и детерминанты зарождения гуманистической	практические занятия, экзамен

		мысли, влияние гуманизма на историко-культурное пространство стран Европы, взгляды представителей гуманистической мысли, мыслители неогуманизма. Особенности развитие европейской культуры периода Нового времени: исторические и философские аспекты. Философские основы эпохи Просвещения, соотношение взглядов просветителей и христианства. Взгляды основных представителей эпохи Просвещения в Европе – особенности развития европейской культуры первой половины XX века: исторические и философские аспекты. Модернизм и его влияние на различные стороны жизни общества. Проявление модернизма в различных областях культуры. Особенности и проявление постмодернизма в европейской культуре. Исторические условия возникновения массовой культуры в Европе и ее философская основа. Проявление массовой культуры в различных областях культуры уметь: – анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи – выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий владеть: – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории европейской культуры – историческими понятиями и терминами	
9	Основные тенденции современной зарубежной историографии	знать: – основные течения, направления и школы современной исторической науки зарубежных стран уметь:	лекции, практические занятия, экзамен

		– сравнивать различные направления, концепции и школы с точки зрения подходов к анализу исторического материала - владеть: – технологиями научного анализа содержания современных направлений зарубежной историографии	
10	Отечественная историография в XX - XXI вв.	знать: – основные этапы развития исторических знаний и исторической науки в современной России – методологию новейшей отечественной историографии уметь: – работать с историографическими источниками разных видов – представлять результаты историографического исследования с использованием мультимедийных средств владеть: – понятийно-категориальным аппаратом – навыками составления проблемной историографии	лекции, практические занятия, экзамен
11	Отечественная культура: традиции и современность	знать: – историко-культурный процесс до- и постиндустриальной России – научные подходы и концепции к определению "русской культуры" как культурно-исторического типа; - исторические условия и этапы развития русской культуры, традиции и своеобразие компонентов русской культуры – факты развития русской культуры на разных этапах русской цивилизации; - специфические особенности отраслей культуры и многообразие мира русской культуры – основные тенденции и проблемы развития современной российской культуры – основные социокультурные характеристики	практические занятия, экзамен

		постпересрочного периода – основные стили, жанры, направления и персоналии, определяющие развитие художественной культуры России новейшего времени уметь: – выработать собственную позицию к феноменам современной российской художественной и массовой культуры – самостоятельно оценивать проблемы и тенденции развития русской культуры и достижения русского общества в области культуры с дравнейших времен до настоящего времени – соотносить на теоретическом уровне и определять на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; оценивать вклад российских деятелей искусства, науки и образования в мировую историю – использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней, регулиющую социокультурную политику современной России – самостоятельно готовить научные исследовательские работы, электронные презентации, культурно-просветительские проекты по проблемам данного курса – привлекать для характеристики современной российской социокультурной жизни визуальные материалы культурной индустрии владеть: – основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам дисциплины – самостоятельно подготавливать и презентовать результаты учебно-исследовательской деятельности с использованием проблемных методов и подходов	
--	--	---	--

		в области исторического знания – способами взаимодействия и обмена социально-исторической информации с представителями разных народов; навыками самостоятельной подготовки и презентации результатов учебно-исследовательской деятельности; - навыками рецензирования и аннотирования исторической литературы – основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по изучаемому курсу – приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств	
12	Современная Россия: тенденции социально-экономического развития	знать: – социально-экономические, политические процессы переломного периода кризиса СССР и зарождения российской государственности – основные законодательные акты, определившие социально-экономическое развитие страны в 1990-е гг – факторы и условия развития современного российского общества и государства, проблемы и перспективы социально-экономического развития России в нач. XXI уметь: – а основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по вопросам социально-экономического развития изучаемого раздела – применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности – обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом	лекции, практические занятия, экзамен

		вызовов времени и мировых тенденций владеть: – основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса – навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках – навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук	
13	Современный мир в условиях глобализации	знать: – уметь: – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач владеть: – способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	лекции, практические занятия, экзамен
14	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	знать: – историографию проблемы исследования – современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования уметь: – оформлять научный текст в соответствии с требованиями – систематизировать исторические источники, определять их репрезентативность – формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования владеть: – приёмами презентации результатов исследования	

		– навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий – приёмами выявления источников по теме исследования	
15	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	знать: – современные методологические подходы в исторической науке, общенаучные и специальные методы исторического исследования уметь: – формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования владеть: – приёмами историографического анализа и презентации результатов исследования	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран	+									
2	Источниковедение новейшей отечественной истории	+									
3	Методология и методы научного исследования	+									
4	Современные проблемы науки	+									
5	Современные проблемы образования	+									
6	Актуальные проблемы зарубежной истории			+							
7	Актуальные проблемы отечественной истории			+							
8	Европейская культура: традиции и современность			+							
9	Основные тенденции современной зарубежной историографии			+							
10	Отечественная историография в XX - XXI вв.			+							
11	Отечественная культура: традиции			+							

	и современность										
12	Современная Россия: тенденции социально-экономического развития			+							
13	Современный мир в условиях глобализации			+							
14	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+		+	+						
15	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Источниковедение новейшей истории зарубежных стран	Выполнение заданий на практических занятиях. Контрольная работа. Зачет.
2	Источниковедение новейшей отечественной истории	Работа на семинарских занятиях. Анализ источника по теме исследования. Контрольная работа. Зачет.
3	Методология и методы научного исследования	Выполнение заданий семинарских занятий. Анализ исторического источника. Методологическое обоснование темы исследования. Итоговое тестирование. Собеседование по вопросам.
4	Современные проблемы науки	Выполнение заданий семинарских занятий. Подготовка презентации. Зачет.
5	Современные проблемы образования	Групповая работа. Реферат. Проекты. Итоговый тест. Аттестация с оценкой.
6	Актуальные проблемы зарубежной истории	Выполнение заданий семинарских занятий. Подготовка проекта. Зачет.
7	Актуальные проблемы отечественной истории	Проблемное сообщение. Мультимедийная презентация. Тестирование. Аннотированный указатель статей по профильным журналам: «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина», «Преподавание истории в школе».
8	Европейская культура: традиции и современность	Выполнение заданий. Подготовка реферата. Участие в дискуссии. Тестирование в период 1 рубежного среза. Тестирование в период 2 рубежного среза. Участие в коллоквиуме. Зачет.
9	Основные тенденции современной зарубежной историографии	Выполнение заданий на практических занятиях. Подготовка реферата. Зачет.
10	Отечественная историография в XX - XXI вв.	Аннотированный указатель журнальных статей. Анализ историографических источников разных видов. Подготовка и презентация индивидуального учебного проекта. Зачет.
11	Отечественная культура: традиции и современность	Подготовка проблемного сообщения. Проблемное сообщение. Контрольная работа. Подготовка электронной презентации. Мультимедийная презентация по теме. Подготовка культурно-

		просветительского проекта. Защита культурно-просветительского проекта. Защита группового исследовательского проекта. Зачет.
12	Современная Россия: тенденции социально-экономического развития	Подготовка развернутого ответа. Подготовка мультимедийной презентации. Реферат. Подготовка конспекта-анализа научной статьи. Контрольная работа. Вопросы к экзамену.
13	Современный мир в условиях глобализации	Опрос. Реферат. Коллоквиум по карте.
14	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Программа элективного курса (методическая разработка цикла уроков, план работы научного кружка учащихся, программа внеклассного мероприятия и пр.). Текст выступления на научной конференции / текст публикации. Составление историографии проблемы исследования. Анализ источниковой основы исследования. Текст основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Составление библиографии по теме исследования. Список источников по теме исследования с указанием мест их хранения (архив, публикации, электронные ресурсы). Текст части Введения к диссертации с методологическим обоснованием проблемы исследования.
15	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	Составление индивидуального плана работы. Составление библиографии (список источников и литературы) по теме магистерской диссертации. Подготовка текста выступления (статьи) с методологическим обоснованием темы исследования. Подготовка отчета по итогам практики.