

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Актуальные проблемы отечественной истории»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Ю. А. Бондарь
«XX» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Источникование новейшей истории зарубежных стран, Источникование новейшей отечественной истории, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-2		Актуальные проблемы зарубежной истории, Актуальные проблемы отечественной истории, Европейская культура: традиции и современность, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Краеведческий музей в научном и образовательном	

		пространстве, Нижнее Поволжье в экономическом, политическом, социокультурном пространстве России, Основные тенденции современной зарубежной историографии, Отечественная историография в XX - XXI вв., Отечественная культура: традиции и современность, Региональный компонент в организации внеучебной деятельности обучающихся, Современная Россия: тенденции социально-экономического развития, Современный мир в условиях глобализации, Этнография Нижневолжского региона	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дискуссионные вопросы отечественной истории до 1917 г.	УК-1, ПК-2	знать: – содержание ключевых проблем истории Древней Руси, России XVI - н. ХХ в; уметь: – выделять и анализировать этапы в развитии отечественной исторической науки по по дискуссионным вопросам

			отечественной истории до н. 1917 г; владеть: – историческими терминами;
2	Проблемы истории советского периода	УК-1, ПК-2	знать: – содержание дискуссионных проблем истории России XX в; уметь: – составлять проблемную историографию; владеть: – приемами презентации материала;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПК-2	Магистрант имеет представление об основных тенденциях развития современной исторической	Магистрант способен обобщать и систематизировать исторические события, процессы и явления в	Магистрант владеет глубокими знаниями о современных методологических подходах, формулирует собственную точку зрения в рамках дискуссионных проблем исторической науки, способен

	науки, способен определять пространственные и хронологические рамки исторических процессов, событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.	историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях, обладает системными знаниями об основных дискуссионных вопросах исторической науки.	анализировать исторические события, процессы, явления в пространственной и темпоральной характеристиках.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проблемное сообщение	25	УК-1, ПК-2	3
2	Мультимедийная презентация	25	УК-1, ПК-2	3
3	Тестирование	15	УК-1, ПК-2	3
4	Аннотированный указатель статей по профильным журналам: «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина», «Преподавание истории в школе»	35	УК-1, ПК-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проблемное сообщение
2. Мультимедийная презентация
3. Тестирование

4. Аннотированный указатель статей по профильным журналам: «Вопросы истории», «Отечественная история», «Родина», «Преподавание истории в школе»