

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зря* / *Зуева СВ*  
«*15*» *февраля* 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4	Организация исследовательской деятельности	Пенсионное обеспечение и социальное страхование, Эффективность и результативность программ социальной политики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика
ПК-6		Иностранный язык в профессиональной сфере, Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Основы демографии и социально-демографической политики, Показатели и критерии качества жизни населения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика
ПК-7	Современные методы и методики преподавания	Основы демографии и социально-	Научно-исследовательская

	в высшей школе	демографической политики	работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика
ПК-8	Философия и методология науки	Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика
ПК-9		Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями, Основы менеджмента в социальной сфере, Правовые основы управления в социальной сфере	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	------------------	-------------------------	---

			<b>«владеть»)</b>
1	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса	ПК-4, ПК-6-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;</li> <li>– конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</li> <li>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> <li>– применять методы учебно-методической работы в высшей школе; ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> <li>– методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> </ul>
2	Ознакомление с нормативными документами планирования. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедрам	ПК-4, ПК-6-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>– использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-</li> </ul>

			<p>исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> <li>– использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> <li>– методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> </ul>
3	<p>Подготовка и проведение лекционных, лабораторных и практических занятий. Работа со специальной научно-методической литературой</p>	ПК-4, ПК-6-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>– использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы</li> </ul>

			<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> <li>– методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;</li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

	отечественными и зарубежными исследователями.	отечественными и зарубежными исследователями.	
ПК-7	Несистематическое использование знаний о способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Определенные пробелы в умениях применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Сформированное умение применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-8	Несистематическое использование знаний о способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Определенные пробелы в умениях применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Сформированное умение применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-9	Несистематическое использование знаний о способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Определенные пробелы в умениях применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Сформированное умение применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дневник прохождения практики (посещаемость)	20	ПК-4, ПК-6-9	0л
2	Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии)	20	ПК-4, ПК-6-9	0л
3	Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала)	20	ПК-4, ПК-6-9	0л
4	Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление,	40	ПК-4, ПК-6-9	0л

	ответы на вопросы, участие в дискуссии)			
--	---	--	--	--

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник прохождения практики (посещаемость)
2. Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии)
3. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала)
4. Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии)