

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

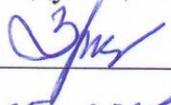
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Эффективность и результативность программ социальной
политики**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Зудина С.В.
«25» февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4	Организация исследовательской деятельности	Пенсионное обеспечение и социальное страхование, Эффективность и результативность программ социальной политики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Приоритетные направления социальной политики. Программы социальной политики	ПК-4	знать: – основные параметры и характеристики социальной политики; – основные параметры деятельности негосударственных субъектов социальной политики; уметь: – оценивать направления государственной социальной политики; – определять основные признаки негосударственных субъектов

			социальной политики; владеть: – навыками сопоставления запланированных и фактических показателей социальной политики; – навыками оценки показателей жизни населения;
2	Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	ПК-4	знать: – показатели эффективности и результативности социальной политики; – критерии и типы социальных групп; уметь: – определять характер социальной дифференциации; – оценивать социальный тип личности; владеть: – навыками оценки признаков социальных групп и институтов; – навыками оценки эффективности социальной политики;
3	Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом	ПК-4	знать: – цели и направления стратегии жилищной политики; – цели и направления стратегии жилищной политики; уметь: – оценивать модели социальной политики; – оценивать модели социальной политики; владеть: – навыками определение концепции устойчивого развития в социальной сфере; – навыками определение концепции устойчивого развития в социальной сфере;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные	Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить

	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	аналитические материалы по результатам их применения.
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ПК-4	2з
2	Контрольная работа	10	ПК-4	2з
3	Реферат	10	ПК-4	2з
4	Конспект монографии	10	ПК-4	2з
5	Статья	20	ПК-4	2з
6	Опрос	10	ПК-4	2л
7	Контрольная работа	10	ПК-4	2л
8	Реферат	10	ПК-4	2л
9	Конспект монографии	10	ПК-4	2л
10	Статья	20	ПК-4	2л
11	Аттестация с оценкой	40	ПК-4	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Аттестация с оценкой