

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика здоровья и организация здравоохранения**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зушица Е.В.
«25» февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Современная теория и технологии государственного управления	Государственная финансовая политика, Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере, Финансирование и налогообложение социальной сферы, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)
ПК-5	Современный стратегический анализ	Государственная политика в сфере социальной поддержки, Рынок труда и политика занятости, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономические основы здравоохранения	ПК-3, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и цели экономики здравоохранения; – предмет и цели экономики здравоохранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать основные модели и источники финансирования здравоохранения; – оценивать основные модели и источники финансирования здравоохранения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки экономических ресурсов здравоохранения и эффективность их использования; – способами оценки экономических ресурсов здравоохранения и эффективность их использования;
2	Система планирования и финансирования в здравоохранении.	ПК-3, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему организации стратегического планирования в здравоохранении; – особенности труда медицинских работников, условия организации экономики труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные способы оплаты медицинских услуг; – особенности труда медицинских работников, условия организации экономики труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами планирования деятельности медицинской организации; – способами планирования деятельности медицинской организации;
3	Экономика медицинской организации	ПК-3, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую основу функционирования различных типов медицинских организаций; – экономическую основу функционирования различных типов медицинских организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать издержки медицинской организации; – оценивать издержки медицинской

			<p>организации; владеть: – методами рационального использования финансовых средств и составления бизнес-плана медицинской организации; – методами рационального использования финансовых средств и составления бизнес-плана медицинской организации;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
ПК-5	Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ПК-3, ПК-5	3з
2	Контрольная работа	12	ПК-3, ПК-5	3з
3	Реферат	10	ПК-3, ПК-5	3з
4	Конспект монографии	10	ПК-3, ПК-5	3з
5	Статья	13	ПК-3, ПК-5	3з
6	Зачет	40	ПК-3, ПК-5	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Зачет