

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

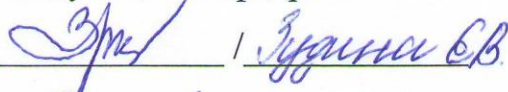
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управление проектами в социальной сфере»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«15» апреля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-1 | | Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Кадровый менеджмент в социальной сфере, Основы менеджмента в социальной сфере, Правовые основы управления в социальной сфере, Управление в сфере образования, Управление государственными программами, Управление некоммерческими организациями, Управление проектами в социальной сфере | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая) |
| ПК-3 | Современная теория и технологии государственного управления | Государственная финансовая политика, Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере, Финансирование и налогообложение социальной сферы, | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая) |

| | | | |
|------|-------------------------------|--|--|
| | | Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора | |
| ПК-8 | Философия и методология науки | Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере | Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Сущность проектирования в социальных практиках | ПК-1, ПК-3, ПК-8 | знать: – методологию социального проектирования; уметь: – использовать инструментарий социального проектирования; владеть: – инструментарием социального проектирования; |
| 2 | Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной сферы | ПК-1, ПК-3, ПК-8 | знать: – процедуру диагностики проектов; уметь: – использовать результаты диагностики проектов; владеть: – информационной базой диагностики проектов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|---|--|
| ПК-1 | Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. | Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. | Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. |
| ПК-3 | Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. | Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. | Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. |
| ПК-8 | Несистематическое использование знаний о способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | Определенные пробелы в умениях применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | Сформированное умение применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|---|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Выполнение докладов по вопросам семинаров | 20 | ПК-1, ПК-3, ПК-8 | 2л |
| 2 | Участие в дискуссии | 20 | ПК-1, ПК-3, ПК-8 | 2л |
| 3 | Выполнение реферата с презентацией | 20 | ПК-1, ПК-3, ПК-8 | 2л |

| | | | | |
|---|-------|----|------------------|----|
| 4 | Зачет | 40 | ПК-1, ПК-3, ПК-8 | 2л |
|---|-------|----|------------------|----|

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Зачет