

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управление государственными программами»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Эрис / Зурманов
«*25*» *декабря* 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1		Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Кадровый менеджмент в социальной сфере, Основы менеджмента в социальной сфере, Правовые основы управления в социальной сфере, Управление в сфере образования, Управление государственными программами, Управление некоммерческими организациями, Управление проектами в социальной сфере	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)
ПК-3	Современная теория и технологии государственного управления	Государственная финансовая политика, Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере, Финансирование и налогообложение социальной сферы,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)

		Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора	
ПК-8	Философия и методология науки	Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Проектно-целевой подход в системе государственного и муниципального управления целевой подход в системе государственного и муниципального управления	ПК-1, ПК-3, ПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы в бюджетировании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментарий бюджетирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой бюджетирования;
2	Государственные программы в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3, ПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию о государственных программах РФ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными инструментами реализации госпрограмм;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
ПК-8	Несистематическое использование знаний о способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Определенные пробелы в умениях применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Сформированное умение применять способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ПК-1, ПК-3, ПК-8	2л
2	Участие в дискуссии	20	ПК-1, ПК-3, ПК-8	2л
3	Выполнение реферата с презентацией	20	ПК-1, ПК-3, ПК-8	2л

4	Зачет	40	ПК-1, ПК-3, ПК-8	2л
---	-------	----	------------------	----

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Зачет