

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

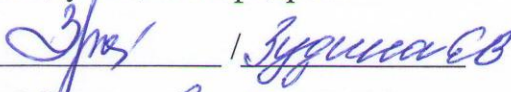
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Управление в сфере образования**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«25» *декабря* 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1		Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Кадровый менеджмент в социальной сфере, Основы менеджмента в социальной сфере, Правовые основы управления в социальной сфере, Управление в сфере образования, Управление государственными программами, Управление некоммерческими организациями, Управление проектами в социальной сфере	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)
ПК-2		Кадровый менеджмент в социальной сфере, Управление в сфере образования, Управление некоммерческими организациями	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Стратегия и планирование в образовательной организации	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планы, цели планирования в организации; – нормативные акты, методологию планирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и обосновывать цели. Формулировать миссию, цели; – формулировать и обосновывать стратегические цели. <p>Формулировать текущие цели;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами планирования в организации; – инструментами стратегического и тактического планирования в организации;
2	Организационные процессы, процедуры и системы в организации.	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые процессы организации, знать социальные процессы и бизнес-процессы; – основу управления процессами, процедурами и систем в организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять организационными процессами в организации; – управлять организационными процессами в организации с учетом стратегии и тактики организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием управления процессами в организации; – инструментарием управления процессами в организации в долгосрочной и краткосрочном плане;
3	Проектный подход к управлению образовательной организацией	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы проектного подхода к управлению образовательной организацией; – элементы проектного подхода к управлению образовательной организацией;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать проектный подход в управлении образовательной организации; – использовать элементы проектного подхода к управлению образовательной организации с учетом западных и передовых технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами проектного подхода к управлению образовательной организации; – в с учетом последних изменений;
4	Менеджмент и управление.	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию менеджмента как процесса управлению; – методику менеджмента как процесса управлению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментарий менеджмента; – использовать инструментарий менеджмента образовательной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментариями менеджмента; – современными инструментариями менеджмента образовательной организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-2	Несистематическое использование знаний о способности разрабатывать	Определенные пробелы в умениях применять способности разрабатывать	Сформированное умение применять способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и

	корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	изменений и обеспечивать их реализацию.
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ПК-1-2	1л
2	Участие в дискуссии	20	ПК-1-2	1л
3	Выполнение реферата с презентацией	20	ПК-1-2	1л
4	Зачет	40	ПК-1-2	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Зачет