

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы менеджмента в социальной сфере»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Будина С.В. / *Будина С.В.*
«*25*» *декабря* 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1		Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Кадровый менеджмент в социальной сфере, Основы менеджмента в социальной сфере, Правовые основы управления в социальной сфере, Управление в сфере образования, Управление государственными программами, Управление некоммерческими организациями, Управление проектами в социальной сфере	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)
ПК-9		Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями, Основы менеджмента в социальной сфере,	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

		Правовые основы управления в социальной сфере	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы, структура, функции и методы менеджмента в системе социальной работы	ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и закономерности управления в социальной сфере; – функции и закономерности управления в социальной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять способы решения задач управления социальной работой; – определять способы решения задач управления социальной работой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами нормативно-правового обеспечения социальной поддержки уязвимых в социальном плане групп и категорий; – способами нормативно-правового обеспечения социальной поддержки уязвимых в социальном плане групп и категорий;
2	Социальная инфраструктура: основные направления функционирования	ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные отрасли социальной сферы; – основные отрасли социальной сферы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы управления в рамках основных направлений социальной защиты; – применять способы управления в рамках основных направлений социальной защиты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки полномочий федеральных, региональных

			<p>органов исполнительной власти в системе социальной защиты населения;</p> <p>– методами оценки полномочий федеральных, региональных органов исполнительной власти в системе социальной защиты населения;</p>
3	<p>Направления, условия и механизмы модернизации системы социальной защиты населения как актуальная практика управления</p>	ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <p>– организационную структуру управления системой социальной защиты;</p> <p>– организационную структуру управления системой социальной защиты;</p> <p>уметь:</p> <p>– определять способы внедрения механизмов модернизации в систему социальной защиты;</p> <p>– определять способы внедрения механизмов модернизации в систему социальной защиты;</p> <p>владеть:</p> <p>– способами практического применения информационных технологий в системе социальной защиты населения;</p> <p>– способами практического применения информационных технологий в системе социальной защиты населения;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	<p>Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>
ПК-9	<p>Несистематическое использование знаний о способности</p>	<p>Определенные пробелы в умениях применять способности</p>	<p>Сформированное умение применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с</p>

	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	разработанной программой.
--	---	---	---------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ПК-1, ПК-9	1л
2	Контрольная работа	10	ПК-1, ПК-9	1л
3	Реферат	10	ПК-1, ПК-9	1л
4	Конспект статьи	10	ПК-1, ПК-9	1л
5	Статья	20	ПК-1, ПК-9	1л
6	Опрос	10	ПК-1, ПК-9	2з
7	Контрольная работа	10	ПК-1, ПК-9	2з
8	Реферат	10	ПК-1, ПК-9	2з
9	Конспект статьи	10	ПК-1, ПК-9	2з
10	Статья	20	ПК-1, ПК-9	2з
11	Аттестация с оценкой	40	ПК-1, ПК-9	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Аттестация с оценкой