

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы демографии и социально-демографической
политики»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зудина СВ
«25 февраля 2020 г.»

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6		Иностранный язык в профессиональной сфере, Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Основы демографии и социально-демографической политики, Показатели и критерии качества жизни населения	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика
ПК-7	Современные методы и методики преподавания в высшей школе	Основы демографии и социально-демографической политики	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет демографии. Система показателей демографической обстановки. Методы демографии.	ПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды демографических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы демографии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа развития основных демографических процессов;
2	Численность и структура населения. Источники данных о населении и демографических процессах. Основные направления анализа демографической конъюнктуры общества	ПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономическую структуру населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру населения по различным критериям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками статистического учета основных демографических событий;
3	Демографическая политика Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в России	ПК-6-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцию демографической политики Российской Федерации до 2025 года; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать основные тенденции демографической ситуации в России;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты	Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты	Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	
ПК-7	Несистематическое использование знаний о способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Определенные пробелы в умениях применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Сформированное умение применять способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	20	ПК-6-7	2л
2	Проверочные работы на лекционных занятиях	20	ПК-6-7	3з
3	Доклад	20	ПК-6-7	3з
4	Составление графиков и таблиц	20	ПК-6-7	3з
5	Зачет	40	ПК-6-7	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Доклад
3. Составление графиков и таблиц
4. Зачет