

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Организация государственного управления  
чрезвычайными ситуациями»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зря* / *Зудина СВ*  
«*25*» *августа* 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-9		Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями, Основы менеджмента в социальной сфере, Правовые основы управления в социальной сфере	Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы государственного управления чрезвычайными ситуациями	ПК-9	знать: – понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; уметь: – определять приемлемый риск и

			управлять им; владеть: – нормативно - правовой базой государственного управления чрезвычайными ситуациями;
2	Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями	ПК-9	знать: – основы предупреждения и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций; уметь: – организовывать и управлять ликвидацией чрезвычайных ситуаций; владеть: – правилами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3	Проблемы управления чрезвычайными ситуациями	ПК-9	знать: – направления совершенствования и развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации; уметь: – оценивать эффективность реализации полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения; владеть: – системой мер по снижению риска террористических актов и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-9	Несистематическое использование знаний о способности проводить	Определенные пробелы в умениях применять способности проводить	Сформированное умение применять способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	25	ПК-9	2л
2	Контрольная работа	20	ПК-9	2л
3	Реферат	15	ПК-9	2л
4	Зачет	40	ПК-9	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет