

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Информационно-аналитическое обеспечение
государственного и муниципального управления»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / 
«25» ноября 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|--|--|
| ПК-1 | | Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Кадровый менеджмент в социальной сфере, Основы менеджмента в социальной сфере, Правовые основы управления в социальной сфере, Управление в сфере образования, Управление государственными программами, Управление некоммерческими организациями, Управление проектами в социальной сфере | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая) |
| ПК-6 | | Иностранный язык в профессиональной сфере, Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Основы | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | демографии и социально-демографической политики, Показатели и критерии качества жизни населения | |
|--|--|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Современные информационные технологии и ресурсы в системе государственного и муниципального управления | ПК-1, ПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды информации и информационных операций, особенности управленческой информации, свойства информации; – разновидности и характеристики информационных ресурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и анализировать информационные модели в государственном и муниципальном управлении; – использовать информационные технологии при принятии управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения электронных средств информационного обмена; – средствами электронной передачи информации; |
| 2 | Электронно-цифровые технологии формирования, анализа и преобразования информационных ресурсов в государственном и муниципальном управлении | ПК-1, ПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности и характеристики цифровых технологий; – формы и виды аналитической работы в государственном и муниципальном управлении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать структурные элементы электронных сайтов органов государственного и |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | | | <p>муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии в структуре государственно-частного взаимодействия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и хранения информации на основе цифровых технологий; – навыками анализа информационных ресурсов и полученных результатов деятельности государственных и муниципальных служащих; |
| 3 | <p>Планирование, организация и контроль информационно-аналитической работы в системе государственного и муниципального управления</p> | ПК-1, ПК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы выполнения основных функций в информационно-аналитической работе; – методы проектирования и планирования информационно-аналитической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать степень организации работы с инфоомауционно-аналитическими материалами; – использовать электронные средства информационно-аналитического обеспечения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проверки характера предоставления государственных услуг; – способами проверки характера предоставления государственных услуг; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1 | <p>Несистематическое использование знаний о способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> | <p>Определенные пробелы в умениях применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> | <p>Сформированное умение применять способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-6 | Несистематическое использование знаний о способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Определенные пробелы в умениях применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Сформированное умение применять способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. |
|------|--|--|---|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 10 | ПК-1, ПК-6 | 2з |
| 2 | Контрольная работа | 10 | ПК-1, ПК-6 | 2з |
| 3 | Реферат | 10 | ПК-1, ПК-6 | 2з |
| 4 | Конспект статьи | 10 | ПК-1, ПК-6 | 2з |
| 5 | Статья | 20 | ПК-1, ПК-6 | 2з |
| 6 | Аттестация с оценкой | 40 | ПК-1, ПК-6 | 2л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Аттестация с оценкой