

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Государственная финансовая политика»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Зуркина СВ
«25» февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Современная теория и технологии государственного управления	Государственная финансовая политика, Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере, Финансирование и налогообложение социальной сферы, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государственная финансовая политика: сущность и формы	ПК-3	знать: – структуру финансовых рынков и понятие финансов; – основы реализации налоговой политики; уметь: – давать характеристику основных

			<p>финансовых потоков в структуре финансовых отношений;</p> <p>– давать оценку системе налогообложения;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками систематизации и поиска информации по структуре основных финансовых фондов и финансовых институтов;</p> <p>– навыками оценки финансового планирования;</p>
2	Федеральный бюджет в государственной финансовой политике. Государственные социальные внебюджетные фонды	ПК-3	<p>знать:</p> <p>– структуру бюджетной системы;</p> <p>– характеристики внебюджетных фондов;</p> <p>уметь:</p> <p>– оценивать отдельные этапы бюджетного процесса;</p> <p>– оценивать способы формирования Пенсионного фонда;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки характера доходов и расходов бюджета;</p> <p>– методами формирования Фонда обязательного медицинского страхования;</p>
3	Валютная и инвестиционная политика: содержание и направления развития	ПК-3	<p>знать:</p> <p>– принципы и формы валютной и инвестиционной политики;</p> <p>– принципы и формы валютной и инвестиционной политики;</p> <p>уметь:</p> <p>– оценивать особенности валютного регулирования;</p> <p>– оценивать особенности валютного регулирования;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками оценки инвестиционного климата;</p> <p>– навыками оценки инвестиционного климата;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

	методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	
--	--	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ПК-3	1з
2	Контрольная работа	10	ПК-3	1з
3	Реферат	10	ПК-3	1з
4	Конспект статьи	10	ПК-3	1з
5	Статья	20	ПК-3	1з
6	Экзамен	40	ПК-3	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Экзамен