

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

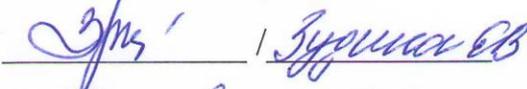
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Современный стратегический анализ**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«25» декабря 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-3 | Современный стратегический анализ | | |
| ОПК-2 | Организация исследовательской деятельности, Современный стратегический анализ | | |
| ПК-5 | Современный стратегический анализ | Государственная политика в сфере социальной поддержки, Рынок труда и политика занятости, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--------------------|-------------------------|--|
| 1 | Основные понятия | ОК-3, ОПК-2, | знать: |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| | стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы | ПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии; – основы методов принятия инвестиционных решений; уметь: – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; владеть: – методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа; – современным инструментарием стратегического анализа для разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития; |
| 2 | Современные инструменты и методы стратегического анализа | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> знать: – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; уметь: – разрабатывать корпоративную стратегию; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; владеть: – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; |
| 3 | Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> знать: – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования; уметь: – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>– оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода;</p> <p>владеть:</p> <p>– приемами и методиками диагностической работы в организации;</p> <p>– навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;</p> |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|---|---|
| ОК-3 | Неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | Определенные пробелы в знаниях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | Сформированные систематические представления о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. |
| ОПК-2 | Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ПК-5 | Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. | Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. | Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|---------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Опрос | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2з |
| 2 | Контрольная работа | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2з |
| 3 | Реферат | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2з |
| 4 | Конспект статьи | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2з |
| 5 | Статья | 20 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2з |
| 6 | Опрос | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2л |
| 7 | Контрольная работа | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2л |
| 8 | Реферат | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2л |
| 9 | Конспект статьи | 10 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2л |
| 10 | Статья | 20 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2л |
| 11 | Зачет | 40 | ОК-3, ОПК-2, ПК-5 | 2л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет

