

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

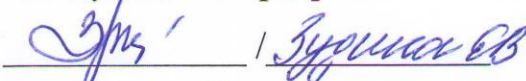
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Современный стратегический анализ**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«25» декабря 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Современный стратегический анализ		
ОПК-2	Организация исследовательской деятельности, Современный стратегический анализ		
ПК-5	Современный стратегический анализ	Государственная политика в сфере социальной поддержки, Рынок труда и политика занятости, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия	ОК-3, ОПК-2,	знать:

	стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии; – основы методов принятия инвестиционных решений; уметь: – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; владеть: – методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа; – современным инструментарием стратегического анализа для разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития;
2	Современные инструменты и методы стратегического анализа	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; уметь: – разрабатывать корпоративную стратегию; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; владеть: – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа;
3	Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования; уметь: – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих,

			<p>материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>– оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода;</p> <p>владеть:</p> <p>– приемами и методиками диагностической работы в организации;</p> <p>– навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Неполное представление о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Определенные пробелы в знаниях о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Сформированные систематические представления о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-5	Несистематическое использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Определенные пробелы в умениях применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Сформированное умение применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2з
2	Контрольная работа	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2з
3	Реферат	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2з
4	Конспект статьи	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2з
5	Статья	20	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2з
6	Опрос	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2л
7	Контрольная работа	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2л
8	Реферат	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2л
9	Конспект статьи	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2л
10	Статья	20	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2л
11	Зачет	40	ОК-3, ОПК-2, ПК-5	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет

