

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Современная теория и технологии государственного  
управления**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зинь* / *Зудина СВ*  
«*15*» *декабря* 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	Современная теория и технологии государственного управления		
ОПК-3	Современная теория и технологии государственного управления, Философия и методология науки		
ПК-3	Современная теория и технологии государственного управления	Государственная финансовая политика, Управление государственными программами, Управление проектами в социальной сфере, Финансирование и налогообложение социальной сферы, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (организационно-управленческая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах  
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государственно-управленческая деятельность	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия государственного управления;</li> <li>– основные технологии государственного управления и особенности их применения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать актуальные проблемы государственного управления;</li> <li>– применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем государственного управления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений;</li> <li>– навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;</li> </ul>
2	Технологии государственного управления в современном обществе	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы оценки и направления повышения эффективности государственного управления;</li> <li>– методы совершенствования технологий государственного управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;</li> <li>– анализировать и оценивать социальные и экономические программы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам;</li> <li>– навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки</li> </ul>

			предложений по их решению;
3	Информационно-коммуникативные технологии государственного управления	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы оценки и направления повышения эффективности государственного управления;</li> <li>– методы совершенствования технологий государственного управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;</li> <li>– анализировать и оценивать социальные и экономические программы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам;</li> <li>– навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Неполное представление о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Определенные пробелы в знаниях о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Сформированные систематические представления о готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОПК-3	Неполное представление о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного	Определенные пробелы в знаниях о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы	Сформированные систематические представления о методах проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

	исследования.	научного исследования.	
ПК-3	Несистематическое использование знаний о способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Сформированное умение применять способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	1л
2	Контрольная работа	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	1л
3	Реферат	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	1л
4	Конспект статьи	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	1л
5	Статья	20	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	1л
6	Опрос	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	2з
7	Контрольная работа	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	2з
8	Реферат	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	2з
9	Конспект статьи	10	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	2з
10	Статья	20	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	2з
11	Экзамен	40	ОК-2, ОПК-3, ПК-3	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Экзамен