

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Организация исследовательской деятельности»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

З.И. Зуркина / *Зуркина С.В.*
«25» декабря 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Организация исследовательской деятельности, Современные методы и методики преподавания в высшей школе, Философия и методология науки		
ОПК-2	Организация исследовательской деятельности, Современный стратегический анализ		
ПК-4	Организация исследовательской деятельности	Пенсионное обеспечение и социальное страхование, Эффективность и результативность программ социальной политики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии отбора информации в научных целях и специфику источников в сфере общественных наук; – этапы и компоненты научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования; – классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных; – навыками оформления всех видов библиографических ссылок;
2	Методология и методы научных исследований	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и методiku научных исследований; – современные наукометрические показатели публикационной активности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять для научных целей количественные и качественные методы исследования; – характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о действующих программах академической мобильности; – алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;
3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы научной этики; – нормы и ценности информационной этики академического сообщества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе; – определять основные признаки научного стиля речи;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками написания научного текста; – нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Неполное представление о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Определенные пробелы в знаниях о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Сформированные систематические представления о способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОПК-2	Неполное представление о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Определенные пробелы в знаниях о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Сформированные систематические представления о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-4	Несистематическое использование знаний о способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Определенные пробелы в умениях применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Сформированное умение применять способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1у
2	Контрольная работа	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1у
3	Реферат	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1у
4	Конспект статьи	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1у
5	Статья	20	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1у
6	Опрос	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1з
7	Контрольная работа	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1з
8	Реферат	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1з
9	Конспект статьи	10	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1з
10	Статья	20	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1з
11	Аттестация с оценкой	40	ОК-1, ОПК-2, ПК-4	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Аттестация с оценкой