

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2 / 11 / 2020 г.



Эффективность и результативность программ социальной политики

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«25» 02 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  (подпись) Зудина Е.В. (зав.кафедрой) «25» 02 2020 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «27» февраль 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохин А.В. (подпись) «27» февраль 2020 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«2» марта 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Кайль Яков Яковлевич, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования

Ламзин Роман Михайлович, ст.преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования

Программа дисциплины «Эффективность и результативность программ социальной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02. 03. 2020 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики при необходимом уровне эффективности и результативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эффективность и результативность программ социальной политики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является аналитическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Эффективность и результативность программ социальной политики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация исследовательской деятельности», «Пенсионное обеспечение и социальное страхование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Пенсионное обеспечение и социальное страхование».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные параметры и характеристики социальной политики;
- основные параметры деятельности негосударственных субъектов социальной политики;
- показатели эффективности и результативности социальной политики;
- критерии и типы социальных групп;
- цели и направления стратегии жилищной политики;

уметь

- оценивать направления государственной социальной политики;
- определять основные признаки негосударственных субъектов социальной политики;
- определять характер социальной дифференциации;
- оценивать социальный тип личности;
- оценивать модели социальной политики;

владеть

- навыками сопоставления запланированных и фактических показателей социальной политики;
- навыками оценки показателей жизни населения;
- навыками оценки признаков социальных групп и институтов;
- навыками оценки эффективности социальной политики;
- навыками определение концепции устойчивого развития в социальной сфере.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л
Аудиторные занятия (всего)	12	8 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	8	4 / 4
Самостоятельная работа	54	28 / 26
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	70
	зачётные единицы	1.94
		36 / 34
		1 / 0.94

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Приоритетные направления социальной политики. Программы социальной политики	Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Цель социальной политики. Субъекты социальной политики. Государственная социальная политика и виды программы социальной политики. Негосударственные субъекты-институты социальной политики
2	Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	Цели и направления социальной политики. Показатели эффективности и результативности социальной политики. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальные группы и социальные институты. Социальный тип личности. Социальное положение. Критерии и типы социальных групп
3	Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом	Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства. Государственный жилищный фонд. Особенность рыночных отношений в реализации конституционных норм по обеспечению жильем. Социальные конфликты и пути их разрешения. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Модели социальной политики: основные принципы построения. Концепция устойчивого развития в социальной сфере

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Приоритетные направления социальной политики. Программы социальной	2	–	2	14	18

	политики					
2	Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	2	–	2	14	18
3	Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом	–	–	4	26	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович [и др.] ; Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; ред. Н. А. Восколович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

2. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом" / Н. Л. Захаров, А. Л. Кузнецов. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 261,[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 258-260 (54 назв.). - ISBN 5-16-002670-3; 15 экз. : 82-61.

3. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика» / Г. Ф. Привалова ; Привалова Г. Ф. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29720>. - По паролю.

4. Управление качеством образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Опфер [и др.] ; Е.А. Опфер; Е.И. Сахарчук; Е.В. Сергеева; К.А. Улановская; М.Ю. Чандра. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-9935-0357-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин [и др.] ; А. В. Пикулькин [и др.]; ред. А. В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81596.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

2. Александрова, В. Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Александрова, Е. А. Недрогайлова ; В. Г. Александрова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 92 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26483>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

3. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс] : Коллективная монография / Н. Н. Божко [и др.]. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический

университет ; «Перемена», 2012. - 166 с. - ISBN 978-5-9935-0292-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

4. Стратегический менеджмент [Текст] : учеб. по специальности "Менеджмент организаций" / под ред. А. Н. Петрова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 495 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 487-495. - ISBN 978-5-91180-883-9; 15 экз. : 217-80..

5. Волкогонова О. Д. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе спец. 0600 "Экономика и управление" / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0120-5 (Форум); 978-5-16-001894-2 (Инфра-М); 20 экз. : 153-67.

6. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько ; В.А. Беспалько; А.В. Дейнека. - Управление человеческими ресурсами ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2017. - 389 с. - ISBN 978-5-394-02048-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60538.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
3. Список социальных сайтов. URL. <https://psysocwork.ru/>.
4. Российская ассоциация по связям с общественностью. URL. <https://www.raso.ru/>.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Эффективность и результативность программ социальной политики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Эффективность и результативность программ социальной политики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность и результативность программ социальной политики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.