


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 14.04.2020 г.



Управление проектами в социальной сфере

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«25» 02 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой [подпись] Зуркина СВ «25» 02 2020 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса «24» 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохина АВ [подпись] «24» 02 2020 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«2» 03 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сырбу Анжелика Николаевна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования

Программа дисциплины «Управление проектами в социальной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02. 03. 2020 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о специфике проектирования как востребованной практики социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Управление проектами в социальной сфере» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современная теория и технологии государственного управления», «Государственная финансовая политика», «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», «Кадровый менеджмент в социальной сфере», «Основы менеджмента в социальной сфере», «Правовые основы управления в социальной сфере», «Управление в сфере образования», «Управление некоммерческими организациями», «Финансирование и налогообложение социальной сферы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Экономика здоровья и организация здравоохранения», «Экономика общественного сектора».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологию социального проектирования;
- процедуру диагностики проектов;

уметь

- использовать инструментарий социального проектирования;
- использовать результаты диагностики проектов;

владеть

- инструментарием социального проектирования;
- информационной базой диагностики проектов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	66
	зачётные единицы	1.83

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность проектирования в социальных практиках	Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы).
2	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной сферы	Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным

		показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования. Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Сущность проектирования в социальных практиках	–	–	2	29	31
2	Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной сферы	–	–	2	29	31

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Троцкий М. - Москва : Финансы и статистика, 2013 - 302 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва : Логос, 2013 - 304 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks..

2. 13 Холостова Е.И. Социальная работа [Текст]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013 – 800 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Управление проектами в социальной сфере» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в социальной сфере» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.