

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 27 июля 2020 г. »



## Современный стратегический анализ

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2020

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «25» 02 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Зинь (подпись) Буршав (зав. кафедрой) «25» 02 2020 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «24» 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохих (подпись) «24» 02 2020 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «2» 03 2020 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Кайль Яков Яковлевич, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования

Программа дисциплины «Современный стратегический анализ» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02. 03. 2020 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков выработки рациональных управленческих решений по оптимальному распределению ресурсов организации для достижения ей долгосрочного преимущества в конкурентной внешней среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является аналитическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация исследовательской деятельности», «Государственная политика в сфере социальной поддержки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Рынок труда и политика занятости», «Экономика здоровья и организация здравоохранения», «Экономика общественного сектора».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основы стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии;

– основы методов принятия инвестиционных решений;

– основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии;

– инструментарий финансового анализа;

– теоретические основы и методы диагностики организационных процессов;

– прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования;

#### ***уметь***

– самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;

– применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности;

– разрабатывать корпоративную стратегию;

- решать системные задачи и проблемы стратегического анализа;
- принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;
- оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода;

**владеть**

- методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа;
- современным инструментарием стратегического анализа для разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития;
- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;
- российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа;
- приемами и методиками диагностической работы в организации.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	4 / 8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	8	– / 8
<b>Самостоятельная работа</b>	54	32 / 22
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	70
	зачётные единицы	1.94
		36 / 34
		1 / 0.94

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы	Классификационные признаки стратегий. Существующие подходы к общим факторам успешных стратегий. Место анализа среды в структуре стратегического менеджмента и его значение. Краткая характеристика составляющих анализа внешней и внутренней среды. Общеметодологические принципы анализа. Классификация видов экономического анализа: оперативный, текущий, стратегический. Цель и задачи стратегического анализа. Применение экономико-математического моделирования как основного средства стратегического анализа. Основная схема стратегического анализа: стратегия как связь между фирмой и окружающей средой.
2	Современные инструменты и методы стратегического анализа	Сущность и преимущества бенчмаркинга. Методика сопоставления эффективности хозяйственной деятельности фирм. Понятие факторного анализа. Характеристика типов и процедуры факторного

		анализа. Понятие риска применительно к принятию стратегических решений. Схема процесса стратегического анализа рисков и требования к его проведению. Задачи стратегического анализа рисков (аналитико-управленческие, исполнительные, координационные). Принципиальные требования к управлению рисками. Методология стратегического анализа рисков. Содержание анализа рисков дальнейшей внешней среды. Анализ странового риска. Содержание анализа рисков стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Схема и содержание анализа рисков типовых стратегий. Факторы анализа имущественных рисков. Стратегический анализ маркетинговых рисков. Типичные варианты идентификации рисков стратегий на основе матрицы И. Ансоффа. Матрица «рынок-продукт» по Г. Стейнеру. Методы управления рисками предприятий.
3	Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа	Проблема разрешения противоречия между стабильностью и изменениями. Проблема представления будущего в инвестиционном процессе. Барьеры реализации стратегии. Перевод стратегии на тактический уровень при помощи системы сбалансированных показателей. Перспектива обучения и развития. Перспектива бизнес-процессов. Перспектива клиентов. Финансовая перспектива.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные понятия стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы	2	–	2	14	18
2	Современные инструменты и методы стратегического анализа	2	–	2	20	24
3	Оценивание стратегических альтернатив. Методы формирования предложений по итогам стратегического анализа	–	–	4	20	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

- Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Петропавловский ; А. Е. Петропавловский. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-374-00491-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.
- Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; Г. Б. Поляк. - Электрон. текстовые данные. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. - ISBN 978-

5-238-02348-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

3. Мокропуло, А. А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»: учебное пособие / А. А. Мокропуло, О. М. Ермоленко ; А. А. Мокропуло. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 81 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

4. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Бариленко [и др.] ; В. И. Бариленко. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 356 с. - ISBN 978-5-904000-89-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/897>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

5. Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. А. Ахенбах [и др.] ; Ахенбах Ю. А. - Воронеж : Научная книга, 2012. - 274 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29269>. - По паролю.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Столяров, В. И. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 508, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение) (Бакалавриат). - Предм. указ.: с. 501-504. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8093-2; 22 экз. : 550-66.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Давыденко [и др.] ; Л. Н. Давыденко. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1633-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20174>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; Е.А. Ехлакова; М.А. Хончев; Л.П. Дашков; И.К. Ларионов; М.А. Гуреева; А.Н. Герасин; О.Н. Герасина; Ю.А. Герасина; ред. И.К. Ларионов. - Экономическая теория ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02743-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60476.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks.

4. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. А. Душенькина ; Е. А. Душенькина. - Экономическая теория ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1822-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

5. Кротов, Л. А. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] / Л. А. Кротов. - Государственное регулирование национальной экономики ; 2017-06-20. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46268.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6. Гусаров, В. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, С. М. Проява ; В. М. Гусаров, С. М. Проява. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01367-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81809.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников ; А. А. Мельников. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

8. Широких, А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование» / А. А. Широких. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 62 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32042>. - по паролю.

9. Фатеев, А. М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / А. М. Фатеев. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 200 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26491>. - по паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.
3. Список социальных сайтов. URL: <https://psysocwork.ru/>.
4. Российская ассоциация по связям с общественностью. URL: <https://www.raso.ru/>.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современный стратегический анализ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение

лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современный стратегический анализ» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.