

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2 » *август* 2020 г.



Современная теория и технологии государственного управления

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

заочная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«25» 02 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Зуева ЕВ «25» 02 2020 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса «24» 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Шохеев АВ «24» 02 2020 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«2» 03 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Кайль Яков Яковлевич, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования

Программа дисциплины «Современная теория и технологии государственного управления» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г. и 13 июля 2017 г.) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02. 03. 2020 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о государственном управлении как социальноэкономической и политической системе; развитие навыков применения технологий государственного управления к решению конкретных социально-экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная теория и технологии государственного управления» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является организационно-управленческая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Современная теория и технологии государственного управления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственная финансовая политика», «Финансирование и налогообложение социальной сферы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Управление государственными программами», «Управление проектами в социальной сфере», «Финансирование и налогообложение социальной сферы», «Экономика здоровья и организация здравоохранения», «Экономика общественного сектора».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия государственного управления;
- основные технологии государственного управления и особенности их применения;
- основные способы оценки и направления повышения эффективности государственного управления;
- методы совершенствования технологий государственного управления;

уметь

- выявлять и формулировать актуальные проблемы государственного управления;
- применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем государственного управления;
- критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в

определенной области;

- анализировать и оценивать социальные и экономические программы;

владеть

– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений;

– навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению;

– навыками подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|-------------|
| | | 1л / 2з |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 8 / 4 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 / – |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – / – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | 4 / 4 |
| Самостоятельная работа | 113 | 60 / 53 |
| Контроль | 9 | – / 9 |
| Вид промежуточной аттестации | | – / ЭК |
| Общая трудоёмкость | часы | 134 |
| | зачётные единицы | 3.72 |
| | | 68 / 66 |
| | | 1.89 / 1.83 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Государственно-управленческая деятельность | Государственно-управленческая деятельность и ее основные черты. Формы государственноуправленческой деятельности. Методы и средства государственно-управленческой деятельности. Организационная структура государственного управления. Цели государственного управления. «Дерево целей» как система. Соотношение целей и ценностей в государственном управлении. Понятие механизма государственного управления. Организационная структура государственного управления. |
| 2 | Технологии государственного управления в современном обществе | Административные нормы и административно-правовые отношения. Реформа как технология государственного управления. Компетенции и ответственность органов государственной власти. Экономические технологии государственного регулирования промышленности и сферы услуг. Экономические технологии государственного регулирования образования и науки. Технологии государственно-частного партнерства. Политический |

| | | |
|---|--|--|
| | | процесс и государственное управление. Понятие политического интереса. Технологии согласования интересов в государственном управлении. |
| 3 | Информационно-коммуникативные технологии государственного управления | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) и государственное управление. Стратегические цели и задачи государства в области использования информационных технологий в деятельности федеральных и региональных органов государственной власти и их связь с подходами к формированию стратегии информатизации. Области влияния государства на ИКТ: регулирование телекоммуникаций, информационное регулирование, поддержка информационных технологий, электронное государство. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Государственно-управленческая деятельность | 2 | – | 2 | 33 | 37 |
| 2 | Технологии государственного управления в современном обществе | 2 | – | 2 | 40 | 44 |
| 3 | Информационно-коммуникативные технологии государственного управления | – | – | 4 | 40 | 44 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кротов, Л. А. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] / Л. А. Кротов. - Государственное регулирование национальной экономики ; 2017-06-20. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46268.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

2. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников ; А. А. Мельников. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

3. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Мысляева [и др.] ; И. Н. Мысляева. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 440 с. - ISBN 978-5-211-06158-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

4. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев ; А.С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

5. Государственное регулирование малого бизнеса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайля ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Электрон.

текстовые данные ; Лицензия: весь срок охраны авторского права. - Волгоград : Научное издательство ВГСПУ "Перемена", 2016. - 254 с. - ISBN 978-5-9669-1615-2. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87380.html>. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кошелев ; А. Н. Кошелев. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

2. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Петропавловский ; А. Е. Петропавловский. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-374-00491-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; Г. Б. Поляк. - Электрон. текстовые данные. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02348-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12869>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

4. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р. Т. Балакина [и др.] ; Р. Т. Балакина. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7779-1541-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

5. Менеджмент, маркетинг и экономика образования [Текст] : учеб. пособие для системы повышения квалификации и переподгот. пед. работников / [под ред. А. П. Егоршина, Н. Д. Никандрова]. - [2-е изд., перераб.]. - Н. Новгород : НИМБ, 2004. - 525 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 514-518 (108 назв.). - ISBN 5-901335-18-X; 51 экз. : 183-40.

6. Либерман, И. А. Управление затратами [Текст] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов / И. А. Либерман. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 618, [1] с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 614-615 (28 назв.). - ISBN 5-241-00684-2; 5 экз. : 150-00.

7. Мовчан, Н.И. Управление образовательным процессом с позиций качества [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Мовчан, Д. Н. Мингазова, В. Ф. Сопин ; Н.И. Мовчан; Д.Н. Мингазова; В.Ф. Сопин. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-7882-1132-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62326.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.

3. Список социальных сайтов. URL: <https://psysocwork.ru/>.

4. Российская ассоциация по связям с общественностью. URL: <https://www.raso.ru/>.

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современная теория и технологии государственного управления» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современная теория и технологии государственного управления» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современная теория и технологии государственного управления» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.