

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Право»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-14	способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;
- специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока;
- содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;
- факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;
- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю;
- содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах;
- специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;
- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;
- хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории;
- основные социально-политические и культурные характеристики периода политической раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель;
- основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв.;
- основные факторы становления европейской цивилизации;
- основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени;
- основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки;
- основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного

права России;

- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг;
- социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества;
- факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в;
- предмет, методы, функции и основные принципы теории государства и права;
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы формирования и функционирования системы государственной власти;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы, основные отрасли права;
- виды правонарушений и общую характеристику юридической ответственности;
- комплекс вспомогательных исторических дисциплин;
- содержание палеографии, хронологии, ономастики;
- содержание метрологии, нумизматики;
- содержание сфрагистики, геральдики, генеалогии;
- сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России;
- особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны;
- историю и теорию краеведческой работы;
- основные этапы истории Нижнего Поволжья и волго-Донского междуречья;
- основные процессы истории России, нашедшие отражение в наследии отечественных мыслителей;
- атрибуцию и содержание основных источников по истории русской общественной мысли;
- основные направления и течения в общественной мысли России;
- содержание основных политических доктрин Нового времени;
- теоретические основы истории политических партий зарубежных стран;
- основные процессы становления и развития политических партий Европы;
- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;
- идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий;
- о сущности этнокультурных образований, форме и направленности этно-культурных и социокультурных процессов. Научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира. Обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации;
- иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов регионов мира;
- этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;
- выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв;
- выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;
- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические, этнографические материалы;
- анализировать особенности исторического развития России в контексте общих тенденций исторического развития;
- анализировать исторические источники разного типа;
- систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время;
- выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения;
- соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы;
- на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;
- определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук;
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- анализировать проблемы современного государства и гражданского общества;
- анализировать проблемы современного правопонимания и правотворчества;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать возможности вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности;
- классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях;
- работать с историческими источниками и литературой по краеведению;
- выделять наиболее значимые исторические проблемы, поставленные в трудах русских мыслителей;
- на основе комплексного подхода к источникам уметь устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых идей и концепций отечественных мыслителей;
- систематизировать процессы эволюции политической мысли в Новое время;
- систематизировать процессы возникновения и эволюции политических партий Европы;
- аргументованно излагать свою точку зрения;
- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;
- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры,

определять хозяйственно-культурный тип;

– характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой;

владеть

– навыками работы с историческими картами;

– технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;

– технологиями анализа исторических источников разного типа;

– ключевыми понятиями курса;

– навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ;

– навыками работы с историческими понятиями и терминами;

– культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения;

– навыками анализа и рецензирования научной литературы;

– сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;

– приемами историографического анализа важнейших проблем курса;

– основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;

– главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;

– понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода;

– понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Востока;

– понятийно-категориальным аппаратом;

– основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;

– навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;

– навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук;

– государственно-правовыми категориями и понятиями теории государства и права;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственных отношений;

– навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

– методикой использования данных палеографии, хронологии, ономастики в профессиональной деятельности;

– методикой использования данных метрологии, нумизматики в профессиональной деятельности;

– методикой использования данных сфрагистики, геральдики, генеалогии в профессиональной деятельности;

– навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив);

– методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив);

– понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;

– навыками работы с историческими источниками;

– навыками сопоставления и сравнения различных идей и концепций отечественных мыслителей;

– навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории политической мысли;

- технологиями научного анализа программных документов политических партий;
- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности;
- навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы;
- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие. Перечисляет социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключающих манипулирование и конфликт. Понимает ценностное содержание культуры и значимость самобытности различных субъектов культуры. Знает основные теории межличностного и межкультурного взаимодействия. Понимает принцип толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий. Знает особенности развития многонационального государства, традиции и обычаи народов.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Понимает особенности социально-экономического, политического и культурного развития народов России и государства в разные периоды. Способен принимать различия (раса, национальность, религия, возраст, статус, роль, пол) и уважать ценности других людей. Толерантен к представителям разных социальных и этноконфессиональных групп. Умеет соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с другими мировоззренческими системами. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет опыт участия в принятии групповых решений, выполнении совместных заданий. Владеет навыками и приемами межкультурного общения, способностью жить и работать с людьми других культур, языков и религий. Способен показать на примерах из биографий виднейших деятелей человечества специфику развития народов мира и их культуры, основные атрибуты государственной символики России и других мировых

		держав. Может самостоятельно рассуждать и объективно, взвешенно относиться к прошлому, критически воспринимать исторические сведения с учетом различных факторов (этнический, конфессиональный и социально-экономический), готов к работе в коллективе.
--	--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История Древнего мира	знать: – факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке – специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока – содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции – факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима уметь: – устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций – выявлять типологические черты цивилизации – анализировать и критически осмысливать научную литературу – выявлять взаимосвязи между цивилизациями владеть: – навыками работы с историческими картами – технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем – технологиями анализа исторических источников разного типа	лекции, практические занятия, экзамен

		– ключевыми понятиями курса	
2	История Новейшего времени	знать: – главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы – основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории – выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю уметь: – выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема – анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи – аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв владеть: – навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ – навыками работы с историческими понятиями и терминами – культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения	лекции, практические занятия, экзамен
3	История Нового времени	знать: – содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах – специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы уметь: – выявлять региональную специфику протекания исторических процессов – устанавливать причинно-следственные связи и	лекции, практические занятия, экзамен

		закономерности исторического развития владеть: – навыками анализа и рецензирования научной литературы – навыками работы с историческими картами	
4	История России (XVIII – начало XX вв.)	знать: – закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду – сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода уметь: – раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений – самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации владеть: – сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа – приемами историографического анализа важнейших проблем курса	лекции, практические занятия, экзамен
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	знать: – хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории – основные социально-политические и культурные характеристики периода политической раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель – основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв уметь: – самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации – использовать в профессиональной	лекции, практические занятия, экзамен

		педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические, этнографические материалы – анализировать особенности исторического развития России в контексте общих тенденций исторического развития владеть: – основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса – главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса – понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода	
6	История Средних веков	знать: – основные факторы становления европейской цивилизации уметь: – анализировать исторические источники разного типа владеть: – понятийно-категориальным аппаратом медиевистики	лекции, практические занятия, экзамен
7	История стран Азии и Африки	знать: – основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени – основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки уметь: – систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время – выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения	лекции, практические занятия, экзамен

		владеть: – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Востока – понятийно-категориальным аппаратом	
8	Конституционное право	знать: – основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России уметь: – соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы владеть: –	лекции, практические занятия, экзамен
9	Новейшая отечественная история	знать: – основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг – социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества – факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в уметь: – на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела – применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности – обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций	лекции, практические занятия, экзамен

		владеть: – основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса – навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках – навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук	
10	Теория государства и права	знать: – предмет, методы, функции и основные принципы теории государства и права – закономерности возникновения и функционирования государства и права – основы формирования и функционирования системы государственной власти – роль государства в политической системе общества – систему права Российской Федерации и её элементы, основные отрасли права – виды правонарушений и общую характеристику юридической ответственности уметь: – определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин – анализировать проблемы современного государства и гражданского общества – анализировать проблемы современного правопонимания и правотворчества – применять на практике нормы различных отраслей права	лекции, практические занятия, экзамен

		– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - владеть: – государственно-правовыми категориями и понятиями теории государства и права – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ – навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственных отношений – навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
11	Вспомогательные исторические дисциплины	знать: – комплекс вспомогательных исторических дисциплин – содержание палеографии, хронологии, ономастики – содержание метрологии, нумизматики – содержание сфрагистики, геральдики, генеалогии уметь: – использовать возможности вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности владеть: – методикой использования данных палеографии, хронологии, ономастики в профессиональной деятельности – методикой использования данных метрологии, нумизматики в профессиональной деятельности – методикой использования данных сфрагистики, геральдики, генеалогии в профессиональной деятельности	лекции, практические занятия, экзамен
12	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона	знать: – сущность понятия «культурное наследие», его классификацию,	лекции, практические занятия,

		международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России – особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны уметь: – классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях владеть: – навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив)	экзамен
13	Историческое краеведение	знать: – историю и теорию краеведческой работы – основные этапы истории Нижнего Поволжья и волго-Донского междуречья уметь: – работать с историческими источниками и литературой по краеведению владеть: – методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив)	лекции, практические занятия
14	История русской общественной мысли	знать: – основные процессы истории России, нашедшие отражение в наследии отечественных мыслителей – атрибуцию и содержание основных источников по истории русской общественной мысли – основные направления и течения в общественной мысли России уметь: – выделять наиболее значимые исторические проблемы, поставленные в трудах русских	лекции, практические занятия, экзамен

		мыслителей – на основе комплексного подхода к источникам уметь устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы – выявлять общие черты и различия сравниваемых идей и концепций отечественных мыслителей владеть: – понятийно-категориальным аппаратом исторической науки – навыками работы с историческими источниками – навыками сопоставления и сравнения различных идей и концепций отечественных мыслителей	
15	Политическая мысль Нового времени	знать: – содержание основных политических доктрин Нового времени уметь: – систематизировать процессы эволюции политической мысли в Новое время владеть: – навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории политической мысли	лекции, практические занятия, экзамен
16	Политические партии зарубежных стран	знать: – теоретически основы истории политических партий зарубежных стран – основные процессы становления и развития политических партий Европ уметь: – систематизировать процессы возникновения и эволюции политических партий Европы – аргументованно излагать свою точку зрения владеть: – понятийно-категориальным аппаратом – технологиями научного анализа программных документов политических партий	лекции, практические занятия, экзамен
17	Теория и история политических партий в России	знать: – роль и место политической партии в государстве и обществе	лекции, практические занятия,

		– особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России – идеологическую направленность и основные программные требования российских политических пратий уметь: – ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли – на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность – сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса владеть: – понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине – навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности – навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы	экзамен
18	Этнология и социальная антропология	знать: – о сущности этнокультурных образований, форме и направленности этно-культурных и социокультурных процессов. Научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества – географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира. Обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации	лекции, практические занятия, экзамен

		– иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов регионов мира – этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры уметь: – воспринимать информацию, обобщать и анализировать – толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа – выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип – характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой владеть: – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике – навыками анализа, типологического исследования и обобщения – навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История Древнего мира	+	+								
2	История Новейшего времени							+	+	+	
3	История Нового времени				+	+	+				
4	История России (XVIII – начало XX вв.)					+	+				
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)		+	+	+						

6	История Средних веков			+							
7	История стран Азии и Африки						+	+			
8	Конституционное право						+				
9	Новейшая отечественная история							+	+	+	
10	Теория государства и права				+						
11	Вспомогательные исторические дисциплины	+									
12	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона					+					
13	Историческое краеведение					+					
14	История русской общественной мысли								+		
15	Политическая мысль Нового времени								+		
16	Политические партии зарубежных стран										+
17	Теория и история политических партий в России										+
18	Этнология и социальная антропология	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История Древнего мира	Выполнение заданий на практических занятиях. Реферат. Проверочные работы. Экзамен. Рецензирование монографии.
2	История Новейшего времени	Выполнение заданий. Аттестация с оценкой. Экзамен.
3	История Нового времени	Выполнение заданий на практических занятиях. Рецензирование монографии. Проверочные работы. Зачет.
4	История России (XVIII – начало XX вв.)	Развернутый ответ на практических занятиях. Выполнение практической работы по контурной карте. Конспект-анализ монографии по курсу. Контрольная работа (промежуточная аттестация). Вопросы к зачету. Мультимедийная презентация по теме. Проблемное сообщение. Вопросы к экзамену.
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	Подготовка электронной презентации. Эссе, конспект монографии. Коллоквиум. Эссе. Составление хронологической таблицы. Составление библиографического списка. Составление словаря исторических терминов. Рубежное тестирование. Вопросы к практическим занятиям. Экзамен.

6	История Средних веков	Выполнение заданий на практических занятиях. Проверочные работы. Реферат. Экзамен.
7	История стран Азии и Африки	Выполнение заданий на практических занятиях. Коллоквиум по карте. Тест. Выполнение заданий. Аттестация с оценкой.
8	Конституционное право	Опрос. Экзамен.
9	Новейшая отечественная история	Подготовка развернутого аргументированного ответа. Подготовка рецензии научной статьи. Подготовка мультимедийной презентации. Участие в работе дискуссионной площадки. Экзамен. Подготовка развернутого ответа. Подготовка и защита мультимедийной презентации. Контрольная работа (2 за семестр). Подготовка биографического словаря исторических персоналий в рамках изучаемого периода. Конспект-анализ монографии или научных статей. Зачет. Подготовка развернутого устного / письменного ответа. Подготовка конспекта-анализа научной статьи. Контрольная работа (2 в семестр). Итоговая зачетная работа.
10	Теория государства и права	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные работы. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
11	Вспомогательные исторические дисциплины	Выступление на семинаре. Подготовка доклада, сообщения. Выполнение заданий к семинарским занятиям. Тестирование. Экзамен.
12	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона	Устные ответы на вопросы на практических занятиях. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре). Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Выполнение заданий СРС. Устные ответы на итоговые вопросы по билетам.
13	Историческое краеведение	Устные ответы на вопросы на практических занятиях. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре). Выполнение заданий по СРС по методическому пособию. Подготовка фрагмента урока или внеклассного мероприятия по краеведению. Устные ответы на итоговые вопросы по билетам.
14	История русской общественной мысли	Ведение терминологического словаря. Индивидуальный исследовательский проект. Эссе. Рубежное тестирование. Подготовка к практическим занятиям.
15	Политическая мысль Нового времени	Выполнение заданий на практических занятиях. Рубежное контрольное тестирование. Зачет.
16	Политические партии зарубежных стран	Выполнение заданий.
17	Теория и история политических партий в России	Работа на практических занятиях. Электронная презентация. Рубежный срез. Итоговое тестирование. Зачет.
18	Этнология и социальная антропология	Блиц-опрос. Проблемное задание. Портфолио. Презентация. Ролевая игра -конференция. Зачет.