

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-7	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний, Физическая культура и спорт	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний		Учебная (ознакомительная)
ПК-5	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний		Учебная (ознакомительная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Проблемы здоровья	УК-7-8, ПК-5	знать:

	учащихся		<ul style="list-style-type: none"> – признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; – основные факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья обучающихся; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; – приемами организации безопасной образовательной среды;
2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	УК-7-8, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии; – основные симптомы распространенных инфекционных заболеваний; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические мероприятия; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями санитарного воспитания;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-7	???	???	???
УК-8	???	???	???
ПК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лабораторном занятии	40	УК-7-8, ПК-5	3

2	Конспект	10	УК-7-8, ПК-5	3
3	Тест	10	УК-7-8, ПК-5	3
4	Зачёт	40	УК-7-8, ПК-5	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лабораторном занятии
2. Конспект
3. Тест
4. Зачёт