

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А.М. Коротков

2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП _____

Е.Ю. Болотова

Эксперты ОПОП _____

Л.Г. Бородаева

С.А. Морозова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «14» мая 2019 г., протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «15» 06 2019 г., № ОП-20-5/2019

Начальник учебного управления Орлова ЕВ Орлова «15» 06 2019 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «31» 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Болотова Елена Юрьевна, д.и.н., проф., проф., зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования, декан факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Гаврилюк Иван Львович, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, зам. декана факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Евдокимова Татьяна Васильевна, д.и.н., доц., проф., зав. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Щеглова Людмила Владимировна, д.фил.н., проф., проф., зав. кафедрой философии и культурологи ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	13
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	15
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	15
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	15
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	17
4. Приложения.....	20

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилям «История», «Обществознание» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по УГСН «44.00.00. Образование и педагогические науки» и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года №301.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета исторического и правового образования доктором исторических наук, профессором Е.Ю. Болотовой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета исторического и правового образования.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров (учителей истории и обществознания), способных к профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, готовых к самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

Цели ОПОП

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и с учетом сложившихся в университете научных школ. Содержательное наполнение программы определяется как требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», потребностями педагогического образования, так и традиционными направлениями научно-исследовательской работы преподавателей кафедр, участвующих в реализации ОПОП.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 50 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 6 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 90 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют 11 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «История», «Обществознание» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Модуль :Социально-гуманитарный История Модуль Предметно-методический: Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая)), Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная)), Производственная практика (педагогическая), Модуль Специальные исторические дисциплины: Археология, Архивоведение Краеведческий модуль: Историческое краеведение, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона	<u>Учебно-методический кабинет археологии и истории края.</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Учебная мебель, переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор, флипчарт.	Ауд.1303 УК № 1 Пр.Ленина, 27

2.		<p><u>Компьютерный класс.</u> Учебная аудитория для практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточного контроля и аттестации, самостоятельной работы Учебная мебель, стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде - 10 шт.; МФУ Canon – 1 шт.; Принтер (Canon LBP-2900) – 1 шт. Учебная доска – 1 шт.</p>	<p>Ауд.1302 УК № 1 Пр.Ленина, 27</p>
3.	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Учебно-методический кабинет истории России.</u> Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации. Учебная мебель, рабочее место зав. кабинетом, Стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде— 2 шт.; Принтер (Canon Laser Shot LPB-1120) – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Переносная учебная доска – 1 шт.; Звуковые колонки.</p>	<p>Ауд.1304 УК № 1 Пр.Ленина, 27</p>
4.	<p>Модуль Мировоззренческий: История государственной символики России Модуль Предметно-методический: История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII – начало XX вв.), Новейшая отечественная история, Этнология и социальная антропология Модуль Специальные исторические дисциплины: Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная)), Учебная практика</p>	<p><u>Учебная аудитория</u> для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация, научно-исследовательской работы и мероприятий, самостоятельной работы. Учебная мебель, трибуна Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде – 14 шт. Интерактивная доска – 1 шт.; Стационарный проектор – 1 шт.; Переносной ноутбук – 1 шт.</p>	<p>Ауд.1305 УК № 1 Пр.Ленина, 27</p>

	<p>(ознакомительная) (музейная), Вспомогательные исторические дисциплины, Музееведение, Источниковедение истории России Историографический модуль: Историография истории России, Модуль Россия и современный мир: Историческая демография России, Россия в системе современных международных отношений, Теория и история политических партий в России, Межэтнические отношения в современной России, История отечественной культуры, Личность в истории и культуре России</p>		
5.	<p>Модуль Коммуникативный: Иностранный язык, Речевые практики Модуль Мироззренческий: Мировая художественная культура, Семиотика культуры Модуль Предметно-методический : Логика, Культурология, Религиоведение, Этика, Экономика, Социология, Политология, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию, Оценивание результатов обучения в школе, Проектно-исследовательская деятельность в школе, Проектирование предметных результатов в обучении истории,</p>	<p><u>Кабинет интерактивных методов обучения.</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы, видеоконференций Учебная мебель. стационарный проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; доска ученическая (передвижная) – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.</p>	<p>Ауд.1203а УК № 1 Пр.Ленина, 27</p>

	<p>Проектирование предметных результатов в обучении обществознанию</p> <p>Модуль Психолого-педагогический:</p> <p>Производственная практика (педагогическая) (адаптационная),</p> <p>Производственная (психолого-педагогическая) практика,</p> <p>Производственная (исследовательская),</p> <p>Производственная (тьюторская) практика ,</p> <p>Психология, Педагогика,</p> <p>Обучение лиц с ОВЗ,</p> <p>Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика</p> <p>Модуль Воспитательной деятельности:</p> <p>Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика,</p> <p>Психология ,</p> <p>воспитательных практик,</p> <p>Технология и организация воспитательных практик,</p> <p>Основы вожатской деятельности,</p> <p>Этнопсихология,</p> <p>Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Институты ученичества и школы в истории образования,</p> <p>Идеалы и ценности отечественного воспитания (IX-XX вв.)</p>		
6.	<p>Модуль Предметно-методический: История Древнего мира, История Средних веков, История Нового времени, История</p>	<p><u>Учебно-методический кабинет всеобщей истории</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации,</p>	<p>Ауд.1306 УК № 1 Пр.Ленина, 27</p>

	<p>стран Азии и Африки, История Новейшего времени, Историографический модуль: Историография истории зарубежных стран</p> <p>Модуль Россия и современный мир: Теория и история международных отношений, Политические партии зарубежных стран, Межэтнические отношения в современной Европе, История мировой культуры, Личность в истории и культуре Европейских стран</p>	<p>самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель</p> <p>Переносной проектор – 1 шт.</p> <p>Переносной ноутбук – 1 шт.</p> <p>Ученическая доска – 1 шт.</p> <p>Телевизор – 1 шт.</p> <p>DVD – проигрыватель</p>	
7.	<p>Модуль Социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Философия, финансовый практикум</p> <p>Модуль Мировоззренческий: Права человека и глобальные вызовы современности</p> <p>Модуль Предметно-методический: Правоведение</p>	<p>Учебно-методический кабинет кафедры права и методики преподавания права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенды информационные остекленные 2. учебная мебель 3. Тумба для документов 4. Компьютер стационарный 5. Трибуна 6. Доска магнитно-маркерная 7. Криминалистический чемодан 	<p>Ауд. 1204 УК№1 Пр. Ленина 27</p>
8.	<p>Модуль Коммуникативный: ИКТ и медиаинформационная грамотность, Учебная практика (технологическая)</p>	<p>Компьютерный класс для практических и лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, Учебная мебель</p> <p>Доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 11 шт.</p> <p>Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт.</p> <p>Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.</p>	<p>Ауд. 0216 ГУК Пр. Ленина 27</p>
9.	<p>Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности:</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Ауд. 0129 ГУК Пр. Ленина 27</p>

	<p>Безопасность жизнедеятельности, Учебная (ознакомительная) практика</p>	<p>контроля и промежуточной аттестации Оборудование - 1 мультимедийная система, 1 ЖК- телевизор. Мультимедийные диски и видеофильмы по ГО и ЧС, «Справочно-информационная база начальника «ГО». Комплект плакатов по ГО. Пневматический автомат «Юнкер» 3 шт., противогазы гражданские фильтрующие ГП-7, противогазы фильтрующие детские, патрон защитный универсальный (ПЗУ), дополнительный патрон (ДПГ-3), противогазы изолирующие ИП-4М (1), противогазы промышленные ППФ-95М, респираторы противопылевые ШБ-1, «Лепесток», «Кама», Ф-62Ш, респираторы противогазовые (газопылезащитные) РУ-60М, РПГ-67, войсковой приборы химической разведки (ВПХР), полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР), индикаторные трубки ИТ-45 и др., индивидуальный дозиметр ИД-1, комплект ДП-22-В (ДП-24), жилет спасательный (1), общевойсковой защитный костюм (10), костюм Л-1 (1), коробка м/г с фильтром КД (1), коробка б/г с фильтром БКФ (1), коробка марки СО, коробка м/г с фильтром МКФ, коробка м/г с фильтром А, коробка м/г с фильтром В, коробка марки Г. радиометр-рентгенметр, противогаз ГП-7 (3), аптечка медицинская АИ – 2 – 10 шт., индивидуальные противохимические пакеты – 3 шт., индивидуальные перевязочные пакеты, манекены – 2 шт, самоспасатели – 2 шт. Огнетушители: ОУ – 5 (углекислотный сложный) 1 шт., ОУ – 2 (углекислотный) 1 шт., ОУБ – 3 (углекислотно-бромэтиловый) 1 шт., ОП – 1 (порошковый) 2 шт., ОП – 1 (Б) (порошковый) 1 шт., ОП – 3 (порошковый) 1 шт., ОП – 5 (порошковый) 2 шт.</p>	
10.	<p>Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности: Возрастная анатомия , физиология и гигиена, Основы медицинских знаний , Учебная (ознакомительная) практика</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. манекен по реанимации – 1 шт 4. манекен по инъекции «Рука» -1 шт 5. манекен по инъекции «Ягодица» -1 	<p>Ауд. 0115 ГУК Пр. Ленина 27</p>

		шт	
		6. тонометры- 2 шт	
		7. шины (разные) – 10 шт	
		8. спирометры-2 шт	
		9. Люксметр -1 шт	

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista (45829699), MS Windows 7 (46020205), MS Office 2007 (46020205), TrueConfServer (RU3QW), 1С: Предприятие 8 (9985894), Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition (17E0-161228-125726-187-473).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- проектная

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Типами задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «История и Обществознание», являются педагогический, культурно-просветительский и проектный.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области педагогической деятельности:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

В области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

В области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г.,

		регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
--	--	---

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции выпускников	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том

учебная и воспитательная деятельность обучающихся	числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Обязательные профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

процесса	
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский	
Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности	ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Организация культурного пространства. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
Проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Рекомендуемые профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки	ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области истории и обществознания и в области образования
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки	ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области истории и обществознания, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Использование в профессиональной деятельности методов	ПК-13. Способен соотносить основные этапы развития предметной области истории и обществознания с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

научного исследования	
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки.	ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области истории и обществознания со смежными научными областями
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки	ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области истории и обществознания

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

График учебного процесса и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП