

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Школа и педагогика за рубежом**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сергеев / *Сергеев Н.А.*

«*09*» *04* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| УК-3 | Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум | Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом | Учебная практика (технологическая) |
| УК-6 | Педагогика, Психология | Психологическое здоровье личности учителя, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом | Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|----------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Сравнительная педагогика как отрасль знания и учебный предмет. Мировое образовательное пространство на рубеже XX XXI веков. | УК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы эффективного речевого и социального взаимодействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; |
| 2 | Система высшего образования в России, США и Западной Европе. | УК-6 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; |
| 3 | Учебно-воспитательный процесс в высшей школе развитых стран. | УК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы эффективного речевого и социального взаимодействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| УК-3 | ??? | ??? | ??? |
| УК-6 | ??? | ??? | ??? |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Рецензирование научной статьи | 18 | УК-3, УК-6 | 9 |
| 2 | Педагогическое эссе | 10 | УК-3, УК-6 | 9 |
| 3 | Реферат | 10 | УК-3, УК-6 | 9 |
| 4 | Доклад | 10 | УК-3, УК-6 | 9 |
| 5 | Выступление на семинарах | 12 | УК-3, УК-6 | 9 |
| 6 | Зачет | 40 | УК-3, УК-6 | 9 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Рецензирование научной статьи
2. Педагогическое эссе
3. Реферат
4. Доклад
5. Выступление на семинарах
6. Зачет