

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна
костюма

*Приложение к программе
практики*

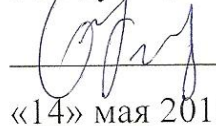
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Образование в области изобразительного и декоративно-
прикладного искусства»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 /О.С. Кириллова

«14» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Проблемы художественно-педагогических исследований	История русского искусства	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-15	История западно-европейского искусства, История искусства Древнего мира, Проблемы художественно-педагогических исследований	История русского искусства	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе прохождения практики**

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	ПК-11	знать: – методы, приемы и современные технологии работы с обучающимися; уметь: – использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; владеть: – способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;
2	Основной этап	ПК-11	знать: – методы, приемы и современные технологии работы с обучающимися; - методы обучения, используемые в профессионально-педагогической деятельности; - методические приемы обучения; - процесс систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; - последовательность изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; уметь: – использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; - формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; - анализировать результаты научных исследований и применять их при решении

			конкретных образовательных и исследовательских задач; - использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; - самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; - проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования, знать современные методики и модифицировать их для целей конкретного исследования; - ставить задачи и формировать план исследования в избранной предметной сфере; владеть: – современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; - навыками анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях различных типов; - навыками осуществления педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; - практическими навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3	Итоговый этап	ПК-11, ПК-15	знать: – методы, приемы и современные технологии работы с обучающимися; - методы обучения, используемые в профессионально-педагогической деятельности; - методические приемы обучения; - процесс систематизации, обобщения и распространения

			методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области; - последовательность изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения; - последовательность выполнения научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; уметь: – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; - представлять итоги проделанной работы в виде научно-исследовательских отчётов, рефератов, статей, докладов и т.д.; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; владеть: – навыками анализа результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в образовательных заведениях различных типов;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	???	???	???
ПК-15	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	План индивидуальной работы в период практики. План-график исследовательского этапа практики	10	ПК-11	4

	(формирующий эксперимент)			
2	Банк современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса	10	ПК-11	4
3	Пакет контрольно-измерительных материалов	10	ПК-11	4
4	Научно-исследовательский отчёт (обзорный реферат по проблемам научно-исследовательского эксперимента)	50	ПК-11	4
5	Защита проведенного исследования	20	ПК-11, ПК-15	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. План индивидуальной работы в период практики. План-график исследовательского этапа практики (формирующий эксперимент)
2. Банк современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса
3. Пакет контрольно-измерительных материалов
4. Научно-исследовательский отчёт (обзорный реферат по проблемам научно-исследовательского эксперимента)
5. Защита проведенного исследования