

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

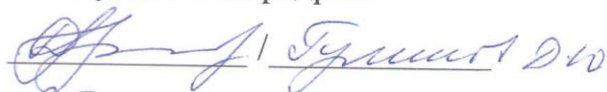
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Теоретическая грамматика второго иностранного языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«25» апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области иностранных языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12		Анализ текста второго иностранного языка, Анализ текста первого иностранного языка, Лексикология второго иностранного языка, Лексикология первого иностранного языка, Русский язык, Стилистика второго иностранного языка, Стилистика первого иностранного языка, Теоретическая грамматика второго иностранного языка, Теоретическая грамматика первого иностранного языка, Языкознание	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия грамматики	ПК-12	знать: – особенности грамматического строя современного французского

			<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурные, семантические и функциональные подходы в изучении грамматики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по грамматике в практической работе; ориентироваться в системе основных понятий курса;</li> <li>– самостоятельно мыслить, обобщать, систематизировать, аргументировано обосновывать ту или иную точку зрения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями данного теоретического курса;</li> <li>– основными методами теоретической грамматики и обладать способностью их применения на практике;</li> </ul>
2	Морфология	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные единицы морфологии современного французского языка;</li> <li>– морфологические и семантические признаки глагольной и именной систем французского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать то или иное морфологическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения;</li> <li>– интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования грамматического/морфологического строя французского языка;</li> <li>– основными навыками исследования грамматического строя французского языка основными навыками исследования грамматического строя французского языка;</li> </ul>
3	Синтаксис	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные единицы синтаксиса современного французского языка;</li> <li>– основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать то или иное синтаксическое явление, раскрыть</li> </ul>

			<p>при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать, систематизировать, аргументировано обосновывать ту или иную точку зрения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования синтаксического строя французского языка;</li> <li>– синтаксическими особенностями разговорной и письменной речи современного французского языка;</li> </ul>
4	Аспектуальная грамматика	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>– основные единицы текста, сверхфразового единства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно интерпретировать теоретические положения грамматики текста изучаемого иностранного языка;</li> <li>– демонстрировать знание основных положений и концепций курса теоретической грамматики иностранного языка при изучении последующих лингвистических курсов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования лингвистики текста;</li> <li>– основными понятиями лингвистики текста и дискурса;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому	30	ПК-12	7

	плану курса			
2	Терминологические диктанты	10	ПК-12	7
3	Тесты в рамках рубежных срезов	20	ПК-12	7
4	Зачет	40	ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса
2. Терминологические диктанты
3. Тесты в рамках рубежных срезов
4. Зачет