

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

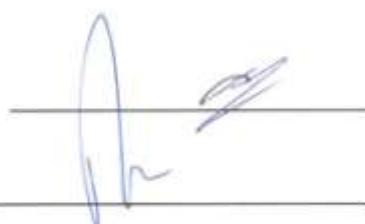
Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

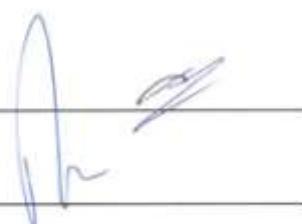
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Ответственный за разработку ОПОП

 Е.Ю. Болотова

Эксперты ОПОП

 А.Н. Сергеев

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования
«27» июл 2019 г., протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
«05» 06 2019 г., № 07-41-11/2019

Начальник учебного управления Федоров В.В. Федоров «05» 06 2019 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126

Разработчики ОПОП

Болотова Елена Юрьевна, д.и.н., проф., проф., зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования, декан факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Гаврилюк Иван Львович, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, зам. декана факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Евдокимова Татьяна Васильевна, д.и.н., доц., проф., зав. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Руководство ОПОП	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	10
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	10
3. Требования к результатам освоения ОПОП	10
4. Приложения	12

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) - магистерская программа «Историческое образование», реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного 22 февраля 2018 г., № 126

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ПК-1, ПК-2);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП имеет профиль «Историческое образование», характеризующий ее ориентацию на сферу исторического знания и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование”
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, доктором исторических наук, профессором Е.Ю. Болотовой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета исторического и правового образования.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, готовых к самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

Цели ОПОП

Формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников магистратуры в соответствии с требованиями современного ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» и с учетом сложившихся в университете научных школ. Содержательное наполнение программы определяется как требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», потребностями развития исторического образования, так и традиционными направлениями научно-исследовательской работы преподавателей исторических кафедр факультета исторического и правового образования ВГСПУ.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна **60** зачётным единицам и включает все виды контактной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна **120** зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается **54** часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий магистранта не превышает за период теоретического обучения **14** часов

в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры «Историческое образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям современного ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 90 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и учёное звание профессора имеют более 35 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой магистерской программы «Историческое образование» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу «Историческое образование», составляет 10%.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Историческое образование» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Кафедра	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/ лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1	2	3	4	5
	Модуль 6. Региональный компонент в образовании	13	<p><u>Учебно-методический кабинет археологии и истории края.</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроигрыватель, флипчарт.</p>	Ауд.1303 УК № 1 Пр.Ленина, 27
	Модуль 2. Профессиональная коммуникация Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа	13	<p><u>Компьютерный класс.</u></p> <p>Учебная аудитория для практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточного контроля и аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Учебная мебель, стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде - 10 шт.; МФУ Canon – 1 шт.; Принтер (Canon LBP-2900) – 1 шт. Учебная доска – 1 шт.</p>	Ауд.1302 УК № 1 Пр.Ленина, 27
	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, ГИА	13	<p><u>Учебно-методический кабинет истории России.</u></p> <p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Учебная мебель, рабочее место зав. кабинетом, Стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде— 2 шт.; Принтер (Canon Laser Shot LPB-1120) – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Переносная учебная доска – 1 шт.; Звуковые колонки.</p>	Ауд.1304 УК № 1 Пр.Ленина, 27
	Модуль 7. Отечественная история. Модуль 9.1. Историографический (отечественная история)	13	<p><u>Учебная аудитория</u> для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, научно-исследовательской работы и мероприятий, самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, трибуна Персональные компьютеры с доступом</p>	Ауд.1305 УК № 1 Пр.Ленина, 27

			к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде – 14 шт. Интерактивная доска – 1 шт.; Стационарный проектор – 1 шт.; Переносной ноутбук – 1 шт.	
	Модуль 1. Методологические основы современного образования. Модуль 3. Проектирование и управление образовательным процессом Модуль 4. Методический Модуль 5. Источниковедческий.	13	<u>Кабинет интерактивных методов обучения.</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы, видеоконференций Учебная мебель. стационарный проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; доска ученическая (передвижная) – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	Ауд.1203а УК № 1 Пр.Ленина, 27
	Модуль 8. Всеобщая история Модуль 9.2. Историографический (история зарубежных стран)	14	<u>Учебно-методический кабинет всеобщей истории</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы. Учебная мебель Переносной проектор – 1 шт. Переносной ноутбук – 1 шт. Ученическая доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт. DVD – проигрыватель	Ауд.1306 УК № 1 Пр.Ленина, 27

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista (45829699), MS Windows 7 (46020205), MS Office 2007 (46020205), TrueConfServer (RU3QW), 1С: Предприятие 8 (9985894), Программная система для обнаружения текстовых

заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition (17E0-161228-125726-187-473).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
методический;
научно-исследовательский;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

педагогическая:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

методическая:

- проектирование основных и дополнительных образовательных программ, разработка методического обеспечения их реализации;

- реализация учебно-воспитательного процесса в области исторического образования с использованием современных технологий и инновационных методик;

научно-исследовательская:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Историческое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональные

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

профессиональные

ПК-1 способен применять общенаучные и специально-исторические методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

ПК-2 способен на основе современных научных подходов с учетом достижений исторической науки анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях.

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

График учебного процесса и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП