

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к созданию и управлению проектами в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность, содержание и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта;

– технологии планирования и реализации проектов в образовании;

– приемы бесконфликтного взаимодействия членов команды;

– методы и приемы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

уметь

– определять проблему, на решение которой направлен проект;

– определять исполнителей проекта, соотносить цели и ресурсы проекта;

– прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения цели;

– учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

владеть

– опытом публичной защиты идеи проекта;

– опытом оценки рисков и прогнозирования результатов проекта;

– опытом взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– опытом защиты проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Основы педагогического проектирования.

Сущность, содержание и принципы педагогического проектирования. Фазы проектирования.

Моделирование и конструирование педагогических систем для решения проблем в образовании.

Технологии запуска проекта в образовании.

Формирование требований к проекту, определение целей и ресурсов. Технологии планирования проекта. Формирование команды исполнителей, технологии командообразования. Пилотная апробация и исполнение проекта. Определение рисков при запуске проекта.

Технологии управления проектом в образовании.

Современные процедуры управления проектами. Результативность и эффективность реализации проектов, их индикаторы. Оценочные процедуры мониторинга реализации проектов. Рефлексивное оценивание проектов в образовании.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».