

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Современные технологии оценки учебных достижений  
учащихся»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Смирнов* / *Смирнов Н.К.*  
« *09* » *04* 2019 г.

Волгоград  
2019

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом	Учебная практика (технологическая)
УК-6	Педагогика, Психология	Психологическое здоровье личности учителя, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Опросные и проектные технологии как форма социального взаимодействия участников образовательных отношений	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы социального взаимодействия участников образовательных отношений в условиях мониторинга качества образования;</li> <li>– особенности проектного взаимодействия между участниками образовательных отношений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать опросный диагностический инструментарий для изучения потребностей участников образовательных отношений;</li> <li>– работать в команде, проявлять лидерскую позицию, брать на себя ответственность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом организации социального взаимодействия с участниками образовательных отношений в школе на основе опросных технологий;</li> </ul>
2	Проектирование современных технологий оценки учебных достижений учащихся как условие саморазвития педагога	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проектирования современных технологий оценки результатов образования и их потенциал в саморганизации и саморазвитии педагога и учащихся;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные цели собственной профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования и реализации траектории профессионального саморазвития на основе портфолио;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

УК-3	???	???	???
УК-6	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Групповой проект "Мониторинг качества образования на основе обратной связи с участниками образовательных отношений"	20	УК-3	9
2	Портфолио саморазвития педагога	30	УК-6	9
3	Итоговое тестирование	10	УК-3, УК-6	9
4	Зачет	40	УК-3, УК-6	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Групповой проект "Мониторинг качества образования на основе обратной связи с участниками образовательных отношений"
2. Портфолио саморазвития педагога
3. Итоговое тестирование
4. Зачет