

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна
костюма

*Приложение к программе
практики*

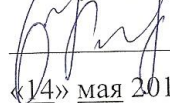
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Учебная практика (технологическая (проектно-
технологическая)) по Модулю 3»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Искусство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 /О.С. Кириллова

«14» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы в области художественного образования на всех основных уровнях с учетом современного уровня развития методики преподавания искусства (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-2 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Методическая деятельность в художественном образовании | Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 |
| ПК-2 | Современные художественно-педагогические системы | Основы музейно-педагогического проектирования, Технологии работы с художественно-одаренными детьми | Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Аналитико-поисковая деятельность | ОПК-2, ПК-2 | знать: – методы анализа педагогической действительности, сущность педагогического проектирования; уметь: – учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании; владеть: – опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; |
| 2 | Проектировочно-конструктивная деятельность | ОПК-2, ПК-2 | знать: – технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; уметь: – планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса; владеть: – навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий |

| | | | |
|---|------------------------------------|-------------|---|
| | | | при разработке проекта; |
| 3 | Контрольно-экспертная деятельность | ОПК-2, ПК-2 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые точки проекта, разрабатывать индикаторы выполнения проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом публичного представления и защиты результатов проекта; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-2 | <p>Имеет представление об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем, о современных требованиях к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных и дополнительных образовательных программ способен разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.</p> | <p>Демонстрирует знание содержания примерной программы обучения предмету, способен определять основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий. Осуществляет поиск информации с целью разработки научно-методического обеспечения и умеет разрабатывать отдельные компоненты (целевой, пояснительная записка, планируемые результаты освоения, систему оценки планируемых образовательных результатов, содержательный, организационный, условия</p> | <p>Владеет опытом разработки отдельных компонентов основных (программы учебной дисциплины согласно профилю подготовки) и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий. Самостоятельно осуществляет поиск информации с целью разработки научно-методического обеспечения.</p> |

| | | | |
|------|-----|---|-----|
| | | реализации) основных и дополнительных образовательных программ. | |
| ПК-2 | ??? | ??? | ??? |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Анализ среды | 10 | ОПК-2, ПК-2 | 2 |
| 2 | Описание результатов проекта | 10 | ОПК-2, ПК-2 | 2 |
| 3 | План-график проекта | 20 | ОПК-2, ПК-2 | 2 |
| 4 | План мониторинга проекта | 20 | ОПК-2, ПК-2 | 2 |
| 5 | Защита проекта | 40 | ОПК-2, ПК-2 | 2 |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Анализ среды
2. Описание результатов проекта
3. План-график проекта
4. План мониторинга проекта
5. Защита проекта