

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Производственная практика»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

В.В. Дуренская В.А.
«18» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Педагогика, Психология	Психологическое здоровье личности учителя, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная)
ПК-15		Общее языкознание, Языкознание	Производственная практика, Производственная практика (проектная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	------------------	-------------------------	--

1	Терминологический аппарат исследования	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные аспекты языкоznания в аспекте темы научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы; критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкоznания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и оценки современных научных достижений; способами проведения исследований при решении научных и научно-исследовательских задач;
2	Методы исследования	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию научного исследования в соответствующей направлению подготовки профессиональной области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами лингвистического анализа;
3	Структура научной работы	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм осуществления критического анализа результатов научных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы; критически оценивать результаты исследований актуальных проблем языкоznания; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проведения исследований при решении научно-исследовательских задач;
4	Теоретическая часть	УК-6, ПК-15	знать:

	исследования		<p>– современные аспекты языкоznания в аспекте темы научного исследования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкоznания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
5	Анализ практического (языкового) материала	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы сравнительно-исторического и сопоставительного языкоznания, основные понятия и проблемы в области сравнительно-исторического и сопоставительного языкоznания; современные проблемы языкоznания в аспекте темы научно-исследовательской работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор, анализ и обобщение данных из различных (отечественных и зарубежных) источников, касающихся рассматриваемой проблемы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проведения исследований при решении научных задач;
6	Систематизация результатов и оформление исследования	УК-6, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедуру организации и проведения научного исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем языкоznания, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
7	Подведение итогов	УК-6, ПК-15	знать:

	практики. Оформление отчета	– возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного роста; уметь: – формулировать цели профессионального и личностного развития, исходя из этапов профессионального роста и развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; владеть: – навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории;
--	-----------------------------	--

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	???	???	???
ПК-15	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Сбор библиографии по теме исследования	20	УК-6, ПК-15	7
2	Анализ работ отечественных и зарубежных исследователей по теме проводимого исследования	20	УК-6, ПК-15	7
3	Сбор и классификация практического материала	20	УК-6, ПК-15	7
4	Защита полученных результатов	40	УК-6, ПК-15	7

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Сбор библиографии по теме исследования
2. Анализ работ отечественных и зарубежных исследователей по теме проводимого исследования
3. Сбор и классификация практического материала
4. Защита полученных результатов