

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная (психолого-педагогическая)**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Сивух / Сергеев И.К.  
«09» 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Педагогика, Психология	Психологическое здоровье личности учителя, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Школа и педагогика за рубежом	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектная), Учебная практика, Учебная практика (Ознакомительная)
ОПК-1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика		Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика

			(педагогическая) (адаптационная)
ОПК-3	Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик		Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская ("1")), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская ("2")), Производственная (психолого- педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-7	Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (психолого- педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-8	Методика обучения второму иностранному языку, Методика обучения первому иностранному языку, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (психолого- педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап психолого-педагогической практики	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые нормы в сфере образования и профессиональной этики;</li> <li>сущностные характеристики педагогической деятельности учителя, его педагогической культуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять структуру, виды, внешние и внутренние аспекты педагогической деятельности учителя;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной, логично и аргументированно построенной письменной и устной речью;</li> </ul>
2	Основной этап психолого-педагогической практики	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации педагогического наблюдения, структуру анализа педагогической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдать за взаимодействием с обучающимися на уроке и во внеурочное время, вести протоколы наблюдений; организовывать и вести беседы с учителем, вести протоколы бесед;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками бесконфликтного общения с субъектами педагогического процесса;</li> </ul>
3	Завершающий этап психолого-педагогической практики	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-коммуникационными технологиями; навыками рефлексии;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ОПК-3	???	???	???
ОПК-7	???	???	???
ОПК-8	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Индивидуальный план работы на период практики	10	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	3
2	Анализ результатов наблюдений за взаимодействием учителя с обучающимися на уроках и во внеурочное время	25	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	3
3	Характеристика стиля педагогической деятельности учителя и уровня его педагогической культуры	10	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	3
4	Портфолио и эмпирические материалы	15	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	3
5	Педагогический дневник	40	УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7-8	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Индивидуальный план работы на период практики
2. Анализ результатов наблюдений за взаимодействием учителя с обучающимися на уроках и во внеурочное время
3. Характеристика стиля педагогической деятельности учителя и уровня его педагогической культуры
4. Портфолио и эмпирические материалы
5. Педагогический дневник