

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Практическая фонетика первого иностранного языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Олеф / Леонидович С. А.*  
«23» 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Практическая грамматика второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая фонетика второго иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Речевые практики	Русский язык	Учебная практика (технологическая)
ПК-1	Методика обучения второму иностранному языку, Методика обучения первому иностранному языку, Практическая грамматика второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая фонетика второго иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практический курс		Учебная практика (технологическая)

	второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Речевые практики		
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Произносительный аппарат человека. Артикуляционная база	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикуляционные особенности английских гласных и согласных звуков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно произносить звуки в условиях чтения или подготовленной и неподготовленной речи, осуществляя успешное общение;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами имитации изолированных звуков и звуков в словах, приемами произвольной артикуляции звуков и слов;</li> </ul>
2	Система звуков. Транскрипция.	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дефиниции звуков в системе гласных и согласных;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить дефиниции звуков с артикуляционными особенностями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами изображения звуков в транскрипции, правилами техники чтения (звуко-буквенными соответствиями);</li> </ul>
3	Словесное ударение	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила слогаделения, типы слога, модели словесного ударения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать связные тексты и осуществлять устное общение, соблюдая правила словесного ударения;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами слогоделения и ударения в зависимости от типовых моделей слов;</li> </ul>
4	Интонация	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные интонационные модели, соответствующие основным коммуникативным типам речевых актов и синтаксическим конструкциям;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно интонационно оформлять чтение англоязычного текста и устное общение, обеспечивая полноценное общение (правильное понимание друг друга собеседниками);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами имитационного воспроизведения интонационных моделей; приемами произвольно порождать интонационно оформленные предложения, соответствующие их коммуникативным и синтаксическим характеристикам;</li> </ul>
5	Фонетические явления	УК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетические закономерности стоящие за явлениями типа ассимиляции, лотерального взрыва;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять полноценное общение, правильно воспроизводя фонетические явления в условиях потока речи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами правильного сочетания звуков в словах и на стыке слов на основе типичных фонетических явлений;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ПК-1	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-4, ПК-1	1
2	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1	1
3	Контрольное чтение	20	УК-4, ПК-1	1
4	Экзамен	40	УК-4, ПК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Контрольная работа
3. Контрольное чтение
4. Экзамен