

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Практический курс первого иностранного языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Александр / Александрович С.А.
«23» *04* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4 | Иностранный язык, Практическая грамматика второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая фонетика второго иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Речевые практики | Русский язык | Учебная практика (технологическая) |
| ПК-1 | Методика обучения второму иностранному языку, Методика обучения первому иностранному языку, Практическая грамматика второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая фонетика второго иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного | | Учебная практика (технологическая) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | языка, Практический курс первого иностранного языка, Речевые практики | | |
|--|---|--|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Человек, его личность и взаимоотношения | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства выяснения информации о человеке, объекте в рамках изучаемой темы; грамматические модели для построения простых предложений; фонетический строй английского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при подготовке подготовленной и неподготовленной речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – правилами чтения английского языка, навыком самостоятельного интонирования предложений; речевыми клише для повседневной коммуникации; |
| 2 | Будни человека | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – правила фонетического оформления монологических и диалогических высказываний; ключевые понятия, лексические единицы в рамках рассматриваемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать и организовывать полученную информацию; составлять устные и письменные подготовленные и неподготовленные высказывания; грамотно оформлять свою речь; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым лексическим и |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------|---|
| | | | грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации; основами лингвистической интерпретации художественного текста; |
| 3 | Активность человека в свободное время | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем; объемом лексического запаса в рамках изучаемых тем; навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности; |
| 4 | Человек в современном обществе | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орфографии и пунктуации изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимальным лексическим запасом по данной тематике; |
| 5 | Общественные устои | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурные и семантические особенности изучаемого языка; |

| | | | |
|---|-----------------------------------|------------|--|
| | | | <p>сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности; адаптировать аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимальным лексическим запасом слов и выражений по темам; |
| 6 | Этические проблемы | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурно-семантические особенности изучаемого языка, культурные понятия, связанные с жизнью в американском обществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать, интерпретировать тексты и высказывать собственную точку зрения по проблеме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимальным лексическим запасом слов и выражений по темам; |
| 7 | Актуальные проблемы современности | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурно-семантические особенности изучаемого языка, культурные понятия, связанные с жизнью в американском обществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать, интерпретировать тексты и высказывать собственную точку зрения по проблеме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимальным лексическим запасом слов и выражений по темам; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-4 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-1 | ??? | ??? | ??? |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Проекты "Моя семья", "Самые необычные дома мира" | 20 | УК-4, ПК-1 | 2 |
| 2 | Контрольная работа | 20 | УК-4, ПК-1 | 2 |
| 3 | Собеседование по пройденной теме | 10 | УК-4, ПК-1 | 2 |
| 4 | Дискуссия | 10 | УК-4, ПК-1 | 2 |
| 5 | Аттестация с оценкой | 40 | УК-4, ПК-1 | 2 |
| 6 | Проекты "Как выбрать профессию", "Моя студенческая жизнь" | 20 | УК-4, ПК-1 | 4 |
| 7 | Контрольная работа | 20 | УК-4, ПК-1 | 4 |
| 8 | Ролевая игра | 10 | УК-4, ПК-1 | 4 |
| 9 | Дискуссия | 10 | УК-4, ПК-1 | 4 |
| 10 | Аттестация с оценкой | 40 | УК-4, ПК-1 | 4 |
| 11 | Проект "Влияние глобализации на современные традиции и привычки россиян" | 20 | УК-4, ПК-1 | 5 |
| 12 | Контрольная работа | 20 | УК-4, ПК-1 | 5 |
| 13 | Ролевая игра | 10 | УК-4, ПК-1 | 5 |
| 14 | Эссе | 10 | УК-4, ПК-1 | 5 |
| 15 | Зачет | 40 | УК-4, ПК-1 | 5 |
| 16 | Эссе | 20 | УК-4, ПК-1 | 9 |
| 17 | Контрольная работа | 20 | УК-4, ПК-1 | 9 |
| 18 | Ролевая игра | 10 | УК-4, ПК-1 | 9 |
| 19 | Дискуссия | 10 | УК-4, ПК-1 | 9 |
| 20 | Экзамен | 40 | УК-4, ПК-1 | 9 |
| 21 | Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии) | 20 | УК-4, ПК-1 | 10 |
| 22 | Выполнение домашнего задания | 10 | УК-4, ПК-1 | 10 |
| 23 | Контрольные работы | 20 | УК-4, ПК-1 | 10 |
| 24 | Эссе | 10 | УК-4, ПК-1 | 10 |
| 25 | Экзамен | 40 | УК-4, ПК-1 | 10 |
| 26 | Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии) | 20 | УК-4, ПК-1 | 1 |
| 27 | Выполнение домашнего задания | 10 | УК-4, ПК-1 | 1 |
| 28 | Контрольные работы | 20 | УК-4, ПК-1 | 1 |
| 29 | Эссе | 10 | УК-4, ПК-1 | 1 |
| 30 | Экзамен | 40 | УК-4, ПК-1 | 1 |
| 31 | Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии) | 20 | УК-4, ПК-1 | 3 |
| 32 | Выполнение домашнего задания | 10 | УК-4, ПК-1 | 3 |
| 33 | Контрольные работы | 20 | УК-4, ПК-1 | 3 |
| 34 | Проект | 10 | УК-4, ПК-1 | 3 |
| 35 | Экзамен | 40 | УК-4, ПК-1 | 3 |
| 36 | Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии) | 20 | УК-4, ПК-1 | 6 |
| 37 | Выполнение домашнего задания | 10 | УК-4, ПК-1 | 6 |
| 38 | Контрольные работы | 20 | УК-4, ПК-1 | 6 |
| 39 | Проект | 10 | УК-4, ПК-1 | 6 |

| | | | | |
|----|---|----|------------|---|
| 40 | Экзамен | 40 | УК-4, ПК-1 | 6 |
| 41 | Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии) | 20 | УК-4, ПК-1 | 7 |
| 42 | Выполнение домашнего задания | 10 | УК-4, ПК-1 | 7 |
| 43 | Контрольные работы | 20 | УК-4, ПК-1 | 7 |
| 44 | Проект | 10 | УК-4, ПК-1 | 7 |
| 45 | Экзамен | 40 | УК-4, ПК-1 | 7 |
| 46 | Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии) | 20 | УК-4, ПК-1 | 8 |
| 47 | Выполнение домашнего задания | 10 | УК-4, ПК-1 | 8 |
| 48 | Контрольные работы | 20 | УК-4, ПК-1 | 8 |
| 49 | Проект | 10 | УК-4, ПК-1 | 8 |
| 50 | Экзамен | 40 | УК-4, ПК-1 | 8 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проекты "Моя семья", "Самые необычные дома мира"
2. Контрольная работа
3. Собеседование по пройденной теме

4. Дискуссия
5. Аттестация с оценкой
6. Проекты "Как выбрать профессию", "Моя студенческая жизнь"
7. Ролевая игра
8. Проект "Влияние глобализации на современные традиции и привычки россиян"
9. Эссе
10. Зачет
11. Экзамен
12. Аудиторна работа (посещаемость, работа с материалом на занятии)
13. Выполнение домашнего задания
14. Контрольные работы
15. Проект