

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

## 1. Цели проведения практики

Производственная преддипломная практика магистров является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов на факультете, во время практики студентами должны быть закреплены и конкретизированы результаты теоретического обучения, приобретены умения и навыки практической работы на конкретных участках работы в реальных производственных условиях по избранной ими специальности и присваиваемой квалификации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Управление персоналом в образовании», «Управление по результатам в сфере образования», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии

с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

– способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– о проектировании и проведении практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

#### ***уметь***

– на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

#### ***владеть***

– проектированием междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,

общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, зима.

### **5. Краткое содержание практики**

Преддипломная практика.

Актуализация и стимулирование творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность), учет научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов)

### **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».