

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Изучение инновационного потенциала образовательной организации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса)», «Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании)», «Бизнес-планирование предпринимательства в образовании», «Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере», «Ценообразование на рынке образовательных услуг», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственная поддержка предпринимательства», «Государственные методы стимулирования предпринимательства», «Инновационный менеджмент образовательных организаций», «Налоговое планирование предпринимательской деятельности», «Налоговые риски в предпринимательстве», «Современные системы управления персоналом в образовательном учреждении», «Технологии управления изменениями в образовательном учреждении», «Управление человеческими ресурсами в процессе изменений», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- формы и методы проектной деятельности в инновационном образовании;
- рефлексивные методы в процессе оценки личностных, психофизиологических, ситуативных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

уметь

- умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности в инновационной образовательной практике;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий;
- критически оценивать эффективность использования ресурсов для совершенствования своей деятельности;

владеть

- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- технологиями проектирования инновационного образовательного процесса.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,
общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Определение цели и задач практики. Определение базы практики. Определение задания на практику. Определение видов деятельности.

Деятельностный этап.

Знакомство с инновационными образовательными технологиями образовательной организации. Изучение приемов, форм, методов саморазвития педагогов образовательной организации. Изучение опыта образовательной организации по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Проведение педагогических проб.

Аналитический.

Анализ и систематизация полученных материалов. Подведение итогов. Формулировка выводов. Определение наиболее отличительных черт инновационных образовательных практик в школе

Заключительный.

Оформление отчетных документов. Рефлексия, самоанализ и самооценка проделанной работы.

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".